

اللغة العربية

اقرأ وتعلم

1

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



الأستاذ / محمد العشماوي

الحُرُوف الهجائية

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ

واجب

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ

د ذ ر ز س ش ص

د ذ ر ز س ش ص

الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

واجب

د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص

ض ط ظ ع غ ف ق

ض ط ظ ع غ ف ق

الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

واجب

ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق

ك ل م ن ه و ي

ك ل م ن ه و ي

تعلم Learning

الأستاذ / محمد العشماوى * ت / 01099137957

واجب

ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

١ - حَرْفُ الْأَلِفِ

حلل إلى حروف



١٠٠

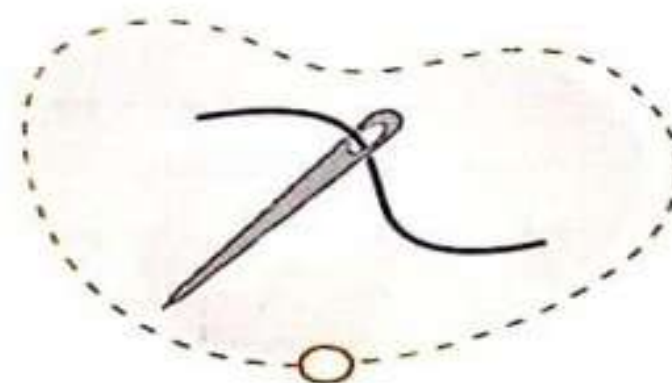
واجب حرف الألف

[illegible]

نَشَاط ۞ اسْتَمِعْ، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (أ) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



—no—



○ — 21



○



01a—

٣ - حَرْفُ الْبَاءِ

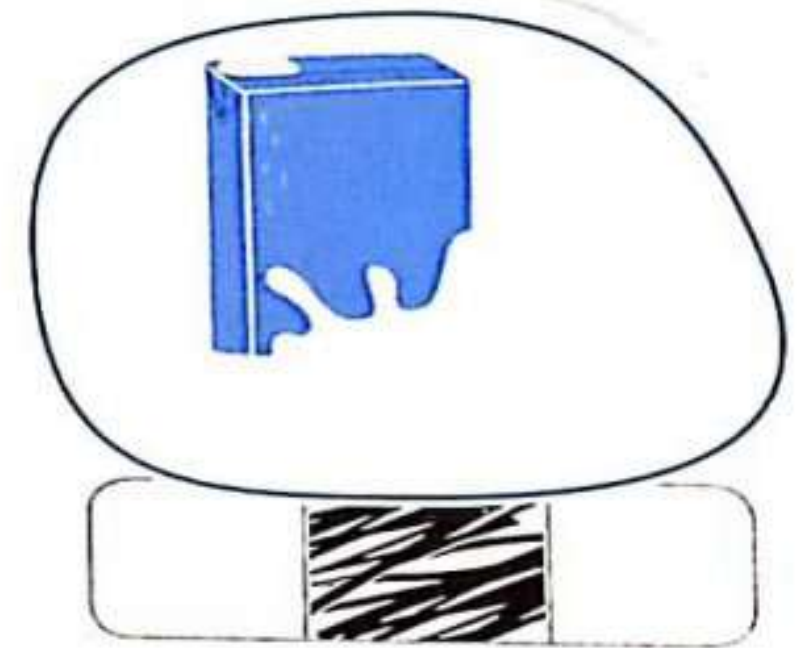
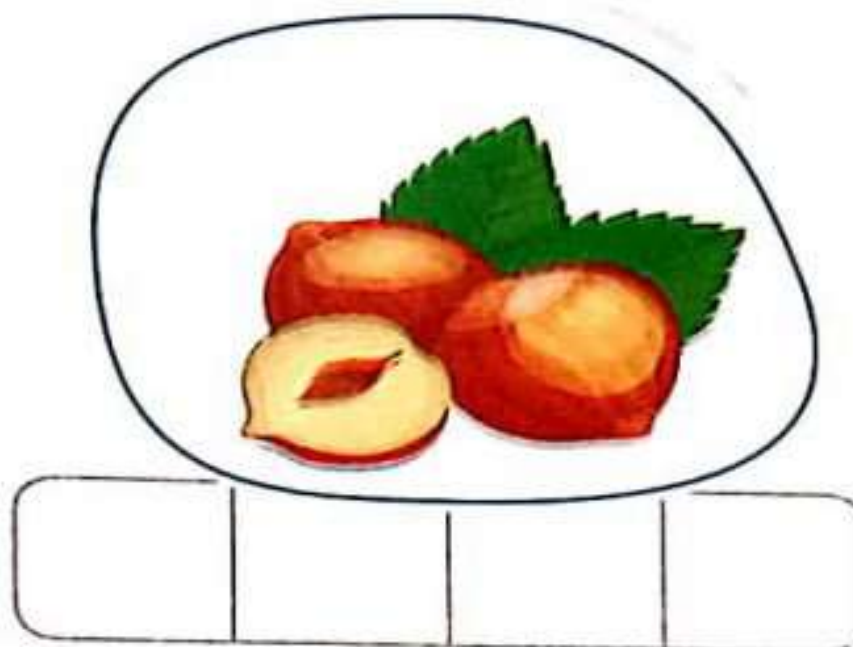
ب	ب	ب	ب	ب
حَبْل	بُرْج	بِنْت	بَطَّة	
				حل إلى حروف



نشاط ٧ ارسم دائرة حول حرف (ب):

بَلَح - دُب - كَبِير - يُحِب - البُنْدُق

نشاط ٨ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ب) كالمثال:

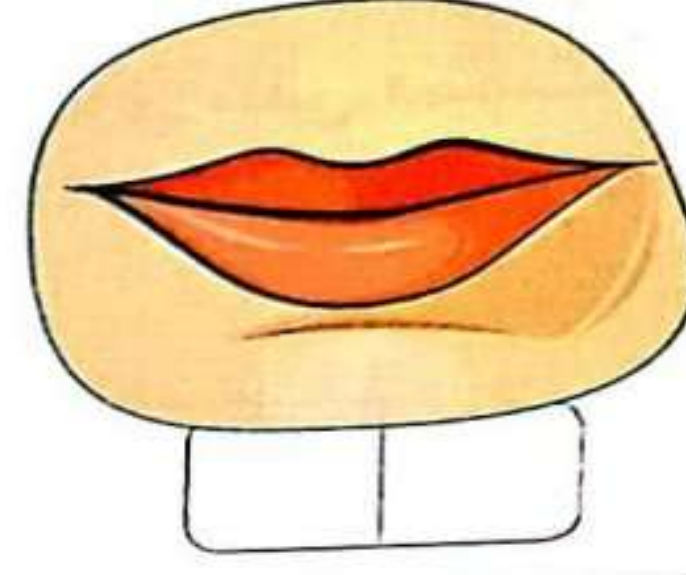
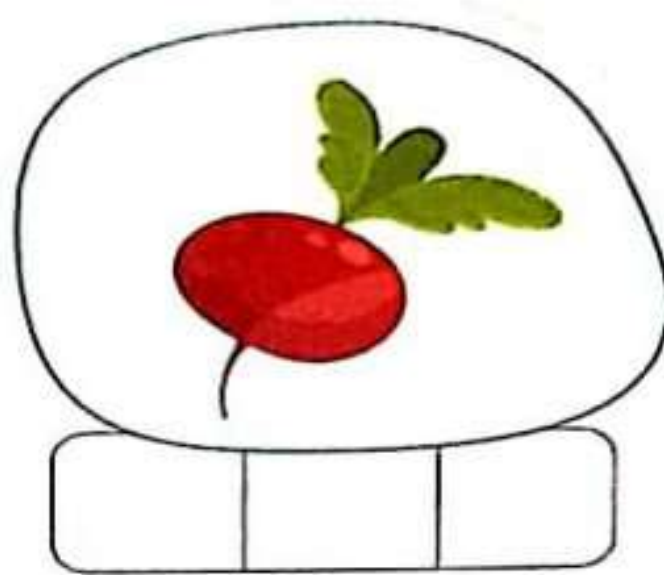
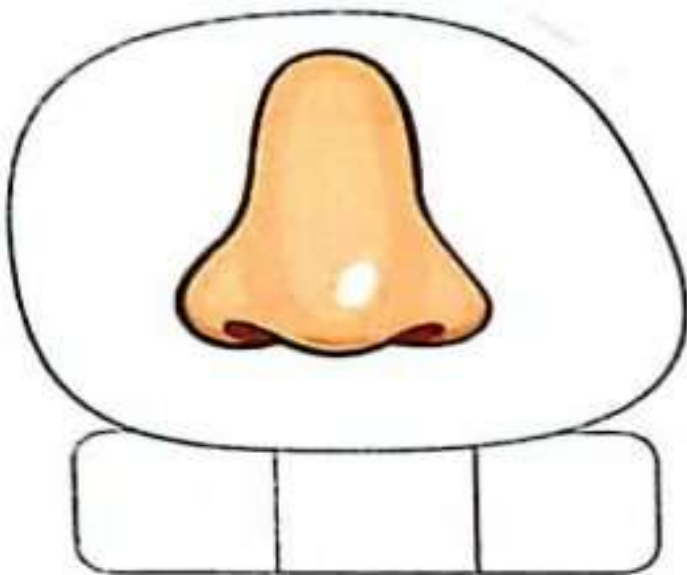


٤ - حَرْفُ الْفَاءِ

ف	ف	ف	ف	ف
ضَفْدَعٌ	فُولٌ	فِيلٌ	فَمٌ	
				حلل إلى حروف

هنا
أنت

٩ تَشَاطُ استمع، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ف):



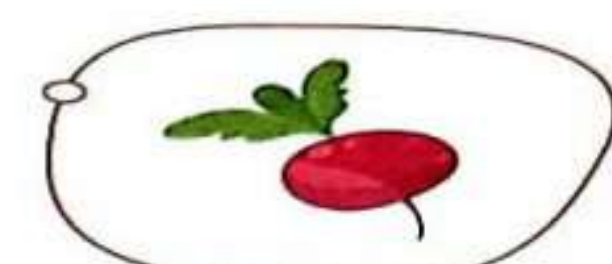
١٠ تَشَاطُ استمع، ثُمَّ صِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ف) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



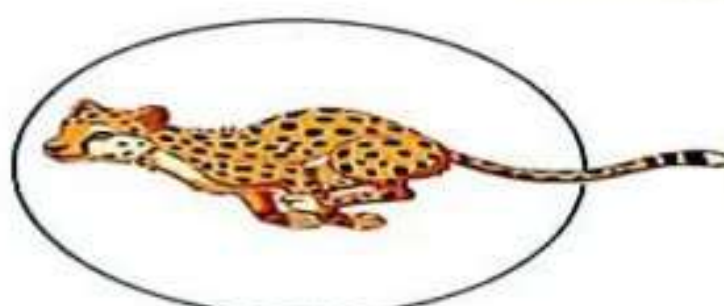
ف ف



ف ف



١١ تَشَاطُ انطق الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ف) مَضْبُوطًا:



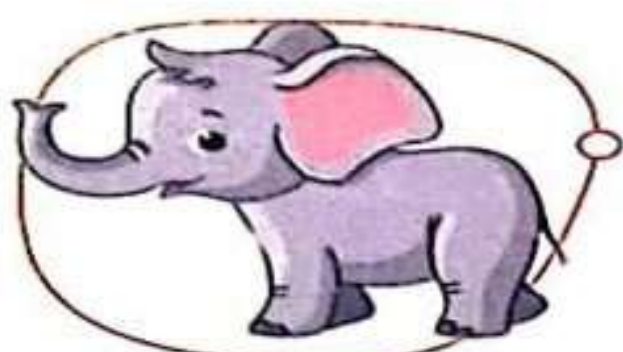
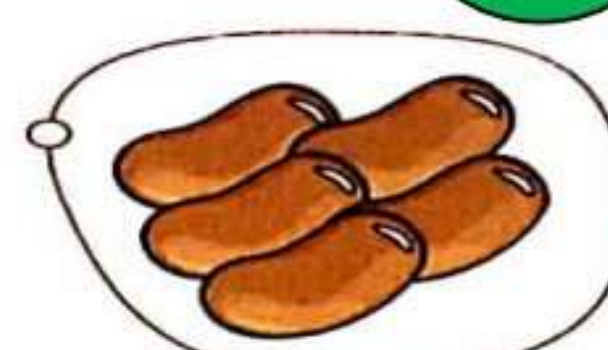
واجب (حَرْفُ الْفَاءِ)

ف	ف	ف	ف	ف
ضَفْدَعٌ	فُولٌ	فِيلٌ	فَمٌ	
				حل إلى حروف

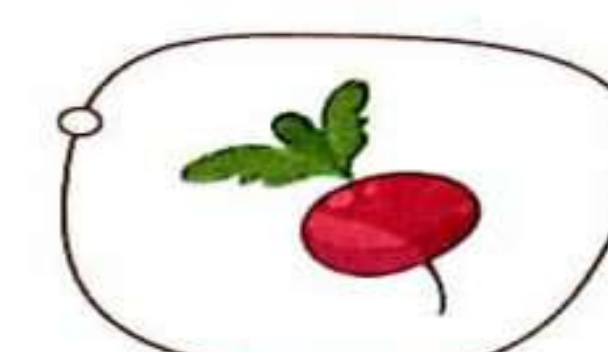
نشاط ١٠ استمع، ثُمَّ صِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ف) بالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



فَ فِ



فَ فِ



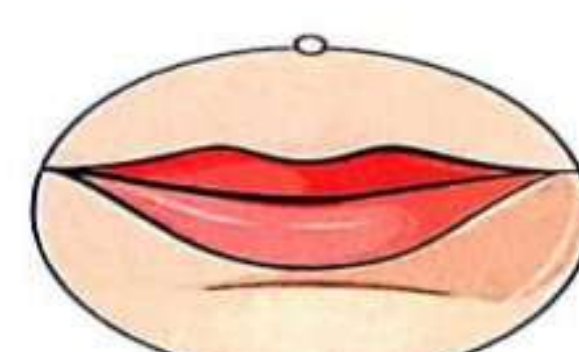
وعَيِّ صَوْتِي وَيَصْرِيَّ وَقَرَأْهُ:
يساعدُ وَلِيَّ الْأَمْرِ طِفْلُهُ فِي
أَنْ يَدْمِجَ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ
لِيَقْرَأَ كَلِمَةً، ثُمَّ يَصِلُهَا بِالصُّورَةِ
الْمُنَاسِبَةِ.

نشاط ١٢ اقْرَأْ وَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَب

فَم

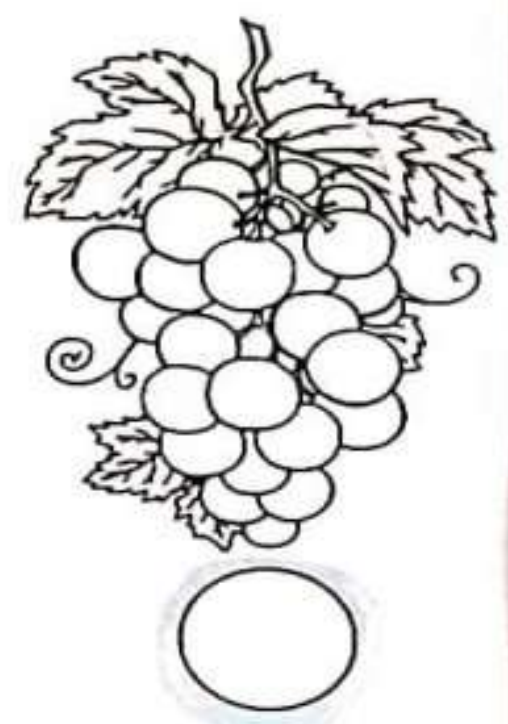
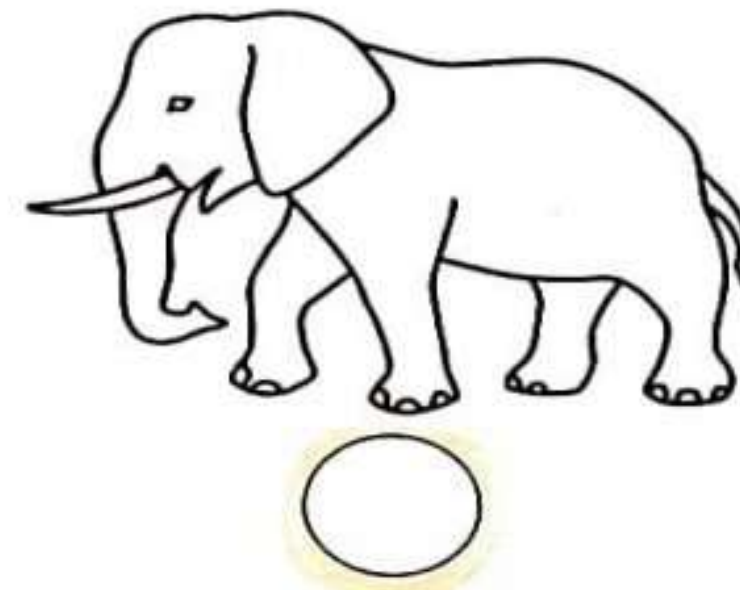
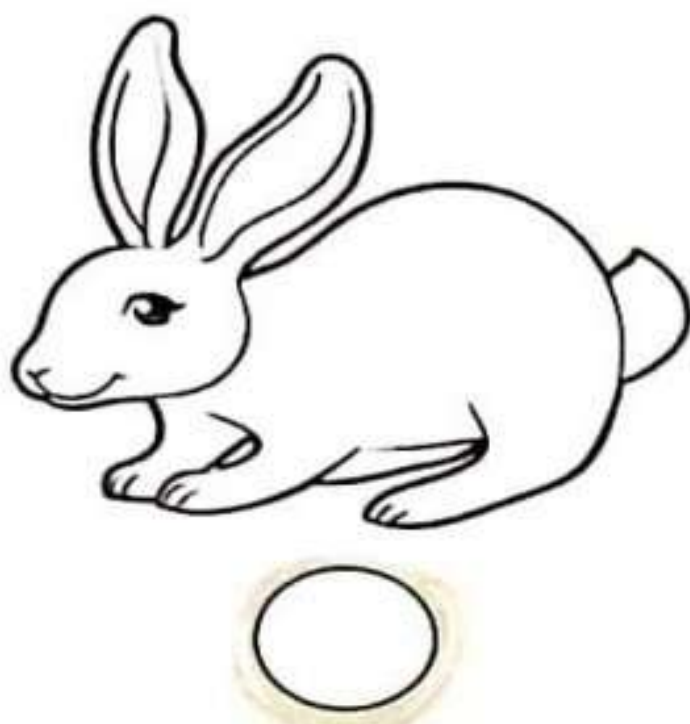
أُم



هـ - حَرْفُ النُّونِ

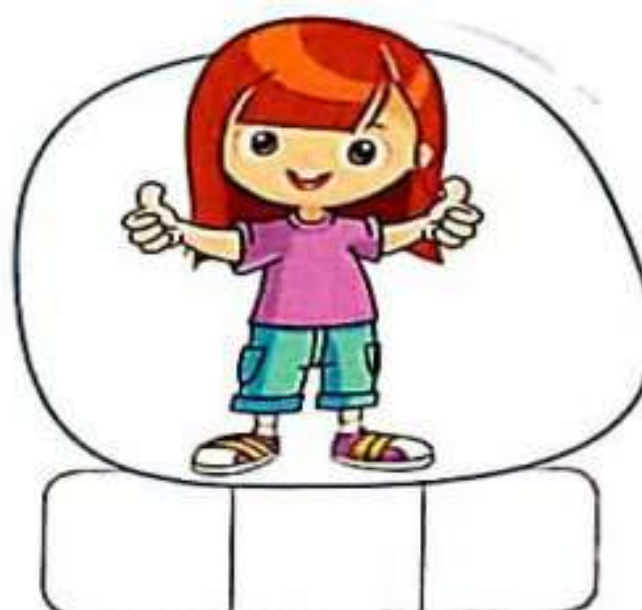
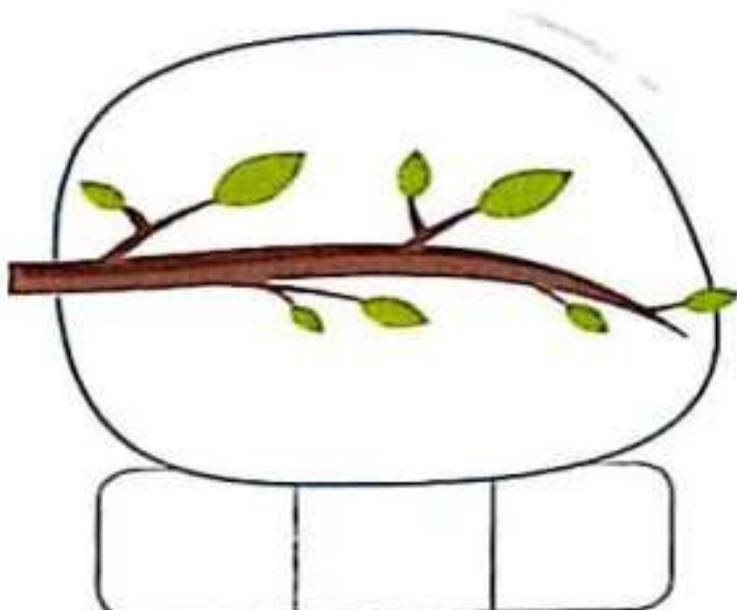
ن	ن	ن	ن	ن
أَنْفٌ	نُورٌ	نِسْرٌ	نَمْلٌ	
				حلل إلى حروف

نشاط ٣ ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تحتوي على صوت حرف (ن)، ثم لونها:



الزّرا

نَشَاط ٤ **اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ن):**



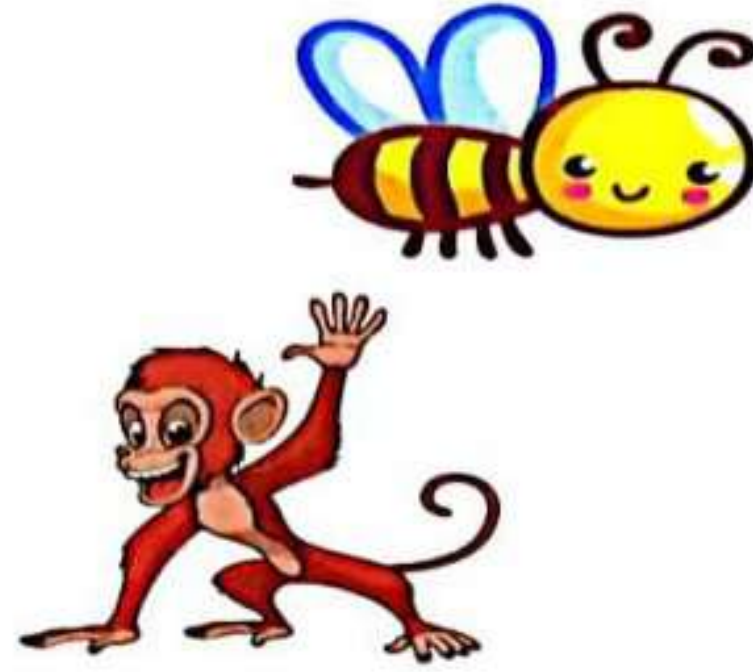
واجب (حَرْفُ الثُّونِ)

ن	ن	ن	ن	ن
أَنْفٌ	نُورٌ	نِسْرٌ	نَمْلٌ	
				حل إلى حروف

تحدثت وورين صوتي وبصوتي. بدأت
والأمر من ماله أن يتكلم حرة.
(ن) بحداته المختلفة، ثم يحدق
الصور الموجودة، ويحدد صوت (ن).
ثم يقوم بتوصيل الصورة بالصوت
المناسب.

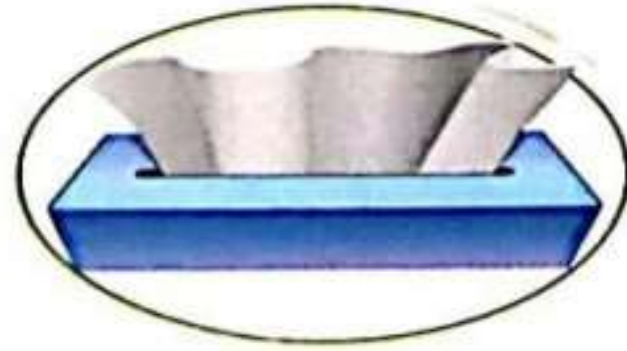
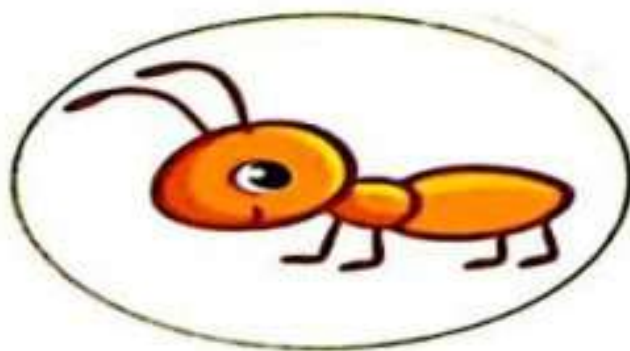
نشاط ٩ انطق، وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:

ن / ن



ن / ن

نشاط ١١ انطق الصورة، ثم اكتب حرف (ن) مضبوطاً:



مُرَاجَعَة (١)

١ - ضَعُ الحَرْفَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ : (ف - ن - أ)

..... سَدَّ / مَلَّ / ضَدَّ دَعَّ

٢ - رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :-

(ن - أ - ف) (ر - أ - س) (س - ن - ر)

.....

٣ - حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى حُرُوفِ :-

فَأَسَّ : / /

مِنْشَارَ : / / /

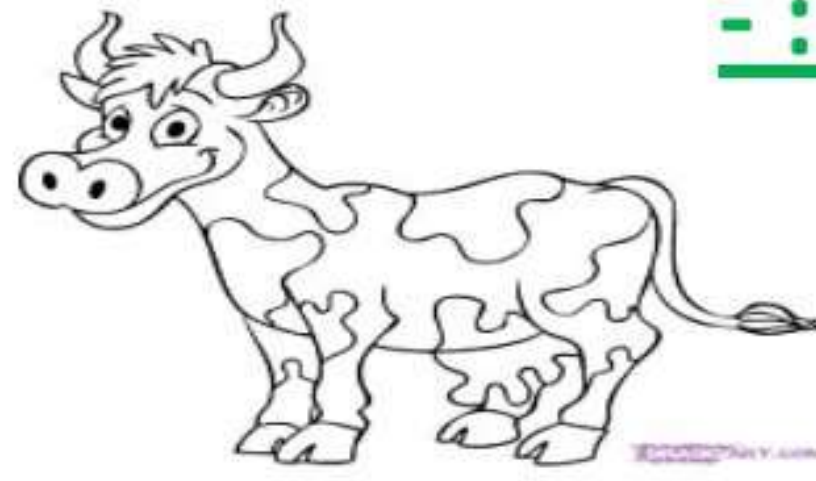
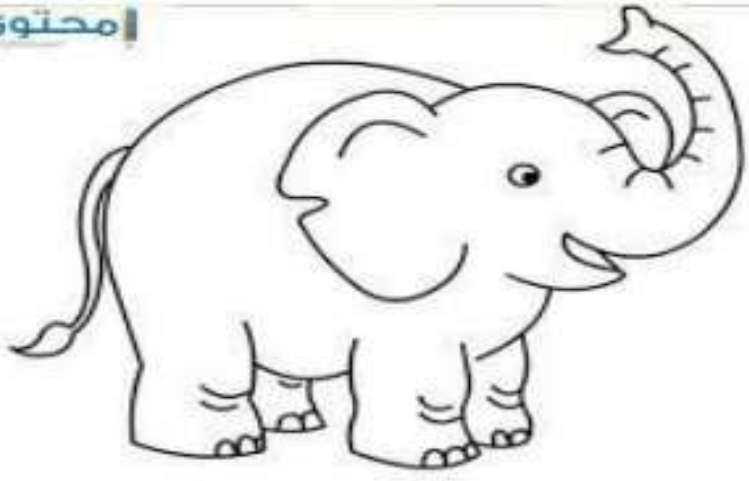
بَقَرَةً : / / /

الأستاذ / محمد العشماوى * ت / 01099137957

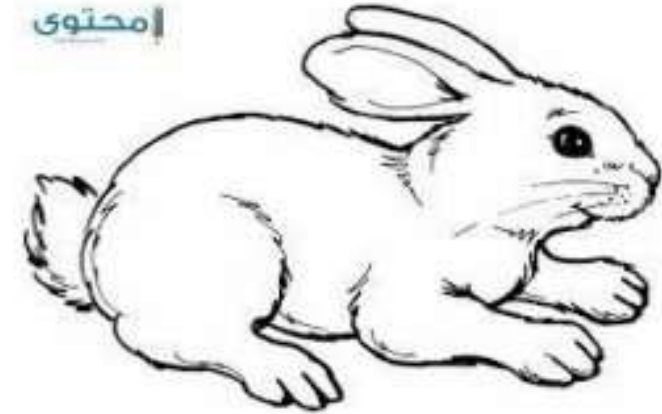
بَابَ : / /

٤ - لَوِّنِ واكْتُبِ اسمَ الصُّورَةِ :-

محتوى



محتوى



**** إملأ ****

.....
-------	-------	-------	-------

واجب : مُرَاجَعَةٌ (١)

نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

نَ نِ نُ نْ



٢- ضع الحرف في مكانه المناسب: (ف - ن - م)

.....يل / شيس / رس

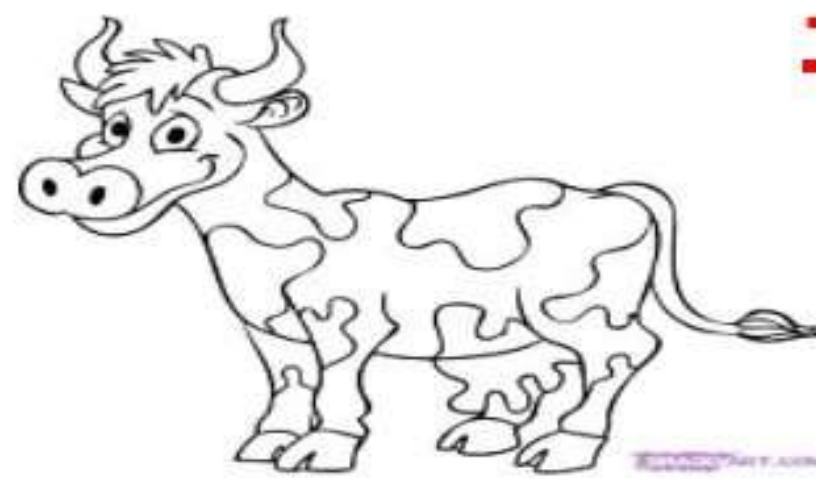
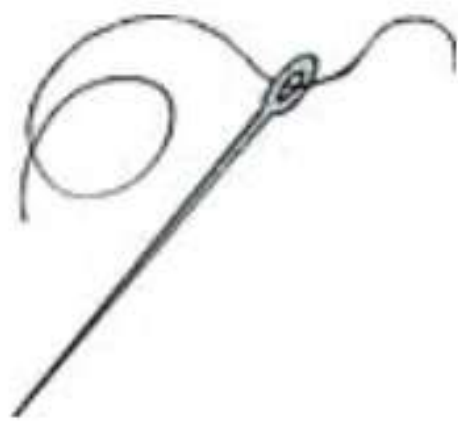
٣- حلل الكلمات الآتية إلى حروف:-

..... / / قلم: 

..... / / أذن: 

..... / / بقرة: الأستاذ / محمد / العشماوي * ت  نسر ١٣٩٩ / ٠١٠٩٩٩

٤- لون واكتب اسم الصورة:-



٥- حدد حرف المد كما في المثال:

← فيل

← نور

← فول

← لسان

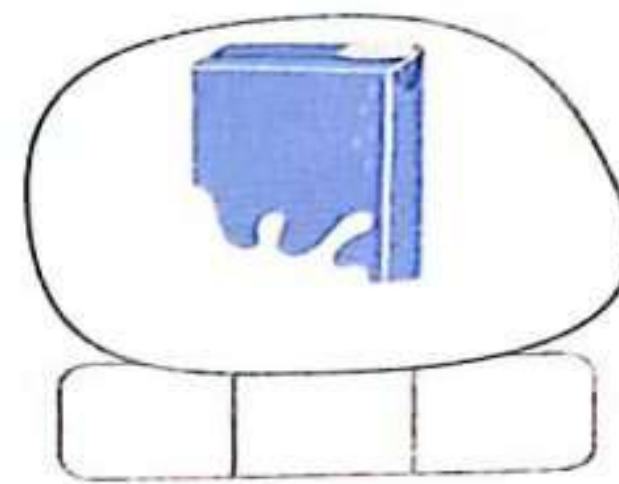
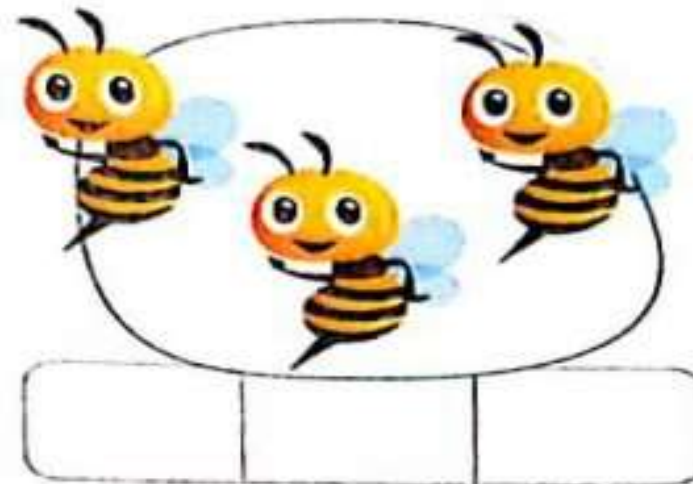
٦- حَرْفُ اللَّامِ

ل	لُ	لِ	لَ	لِ
كَلْبٌ	لُحُومٌ	لِسَانٌ	لَحْمٌ	
				حلل إلى حروف

٦ ارسم دائرة حول حرف (ل):

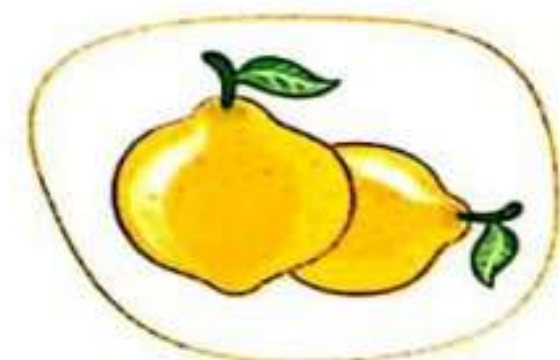
عَلِي - يَلْعَب - كَلْب - لَحْم - جَمَل

٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ل):



وعني صوتي وبصري: يطلب ولي الأمر من طفله أن ينطق أولاً بحرف اللام المكتوب بحركته، ثم يلاحظ الصور، ويقوم برسم دائرة حول الحرف المناسب.

٨ انطق، وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



ل ل ل ل

ل ل ل ل

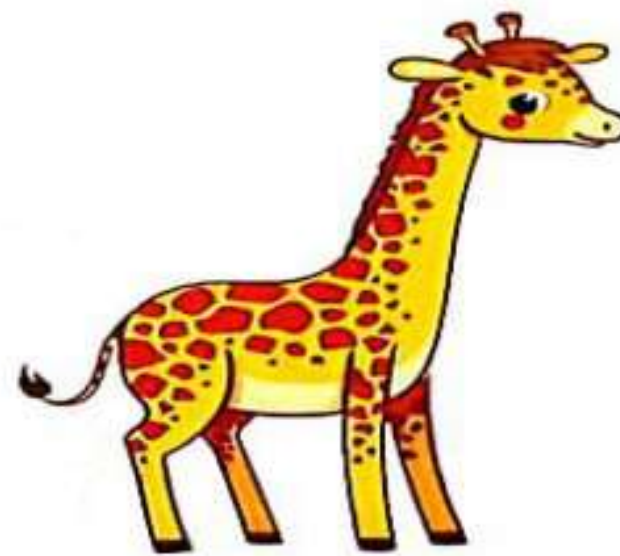
ل ل ل ل

ل ل ل ل

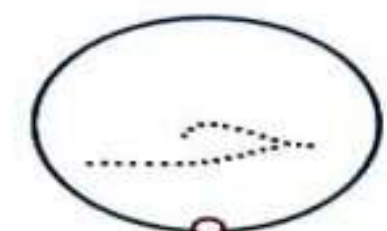
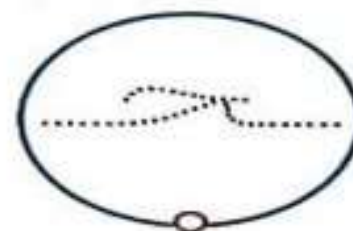
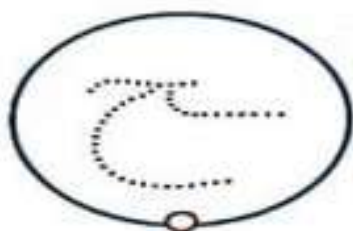
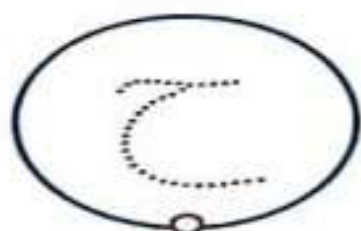
واجب (حَرْفُ اللَّامِ)

ل	ل	ل	ل	ل
لَحْمٌ	لِسَانٌ	لُعْبَةٌ	كَلْبٌ	
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٣ **استمع، ثُمَّ ارْسُم دائرةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ حَرْفِ (ح):**



نَشَاط (ع) تَتَبَّعَ حَرْفَ (ح)، ثُمَّ صِلَ كُلَّ شَكْلٍ بِكَلِمَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:



٧- حَرْفُ الْحَاءِ :-

ح	ح	ح	ح	ح
نَحْلٌ	حُوتٌ	حِصَانٌ	حَمَامٌ	
				حل إلى حروف
				حل إلى مقاطع



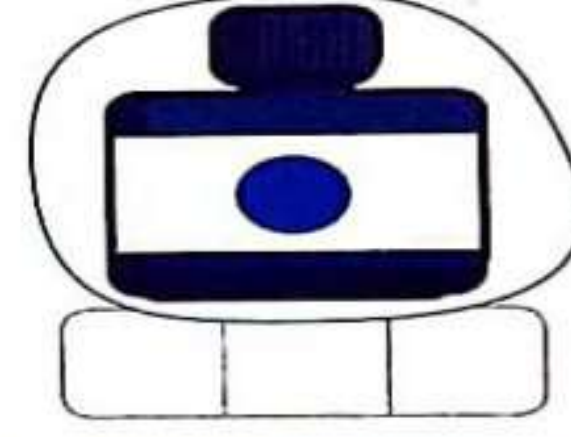
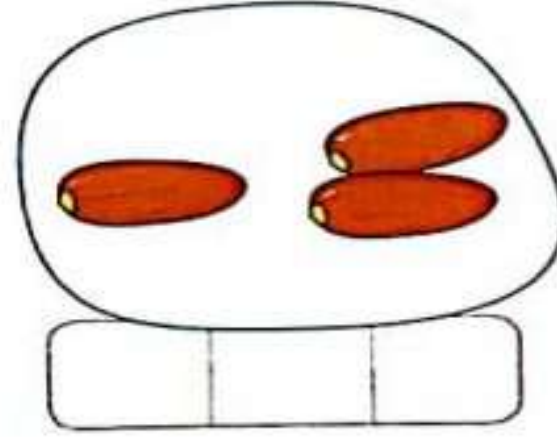
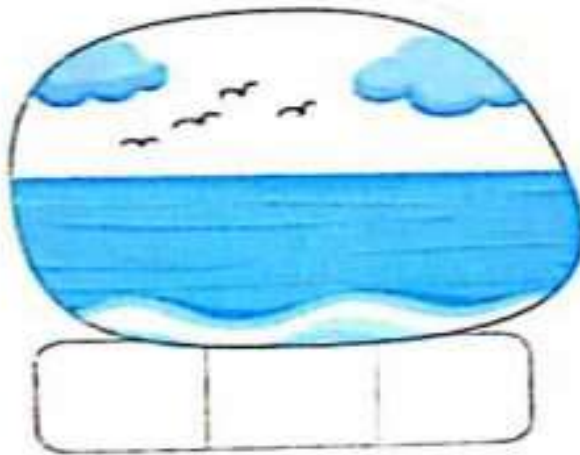
استمع واكتب

ماذا تترك في الحقيبة

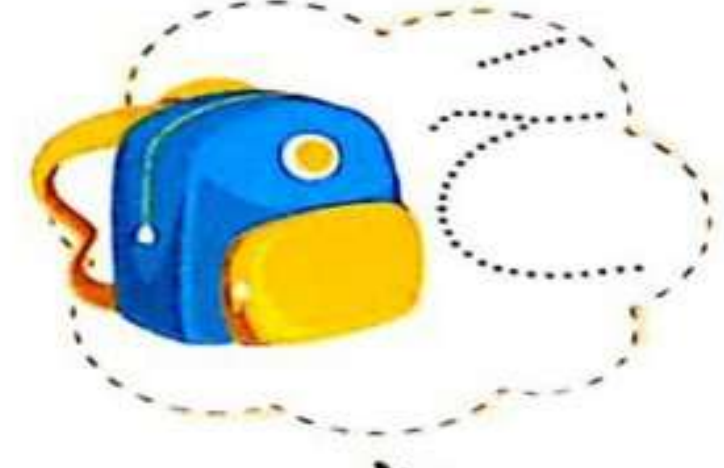
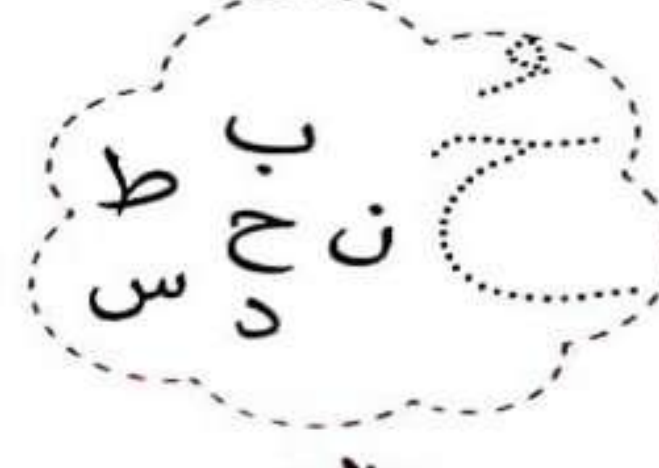
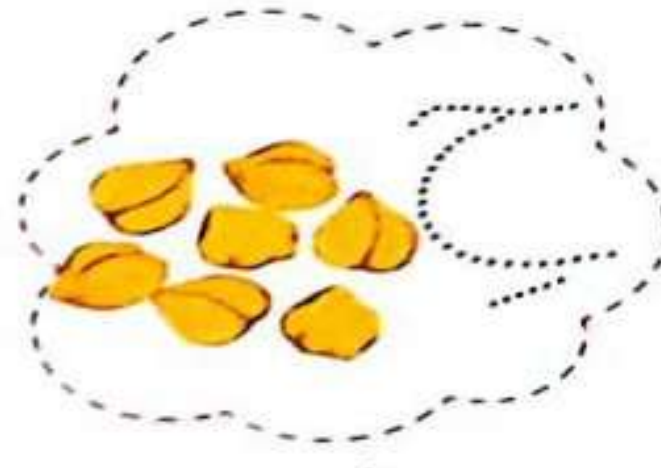
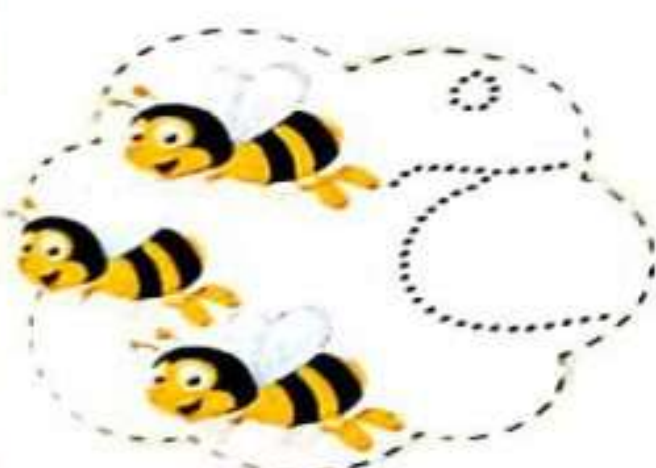
نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ح):

حَقْل - حَسَن - بَلَح - يَحْمِل - تُفَاح

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ح):



نشاط ٨ انطق، وتعرف حرف (ح) بحركاته، ثم تتبعه:



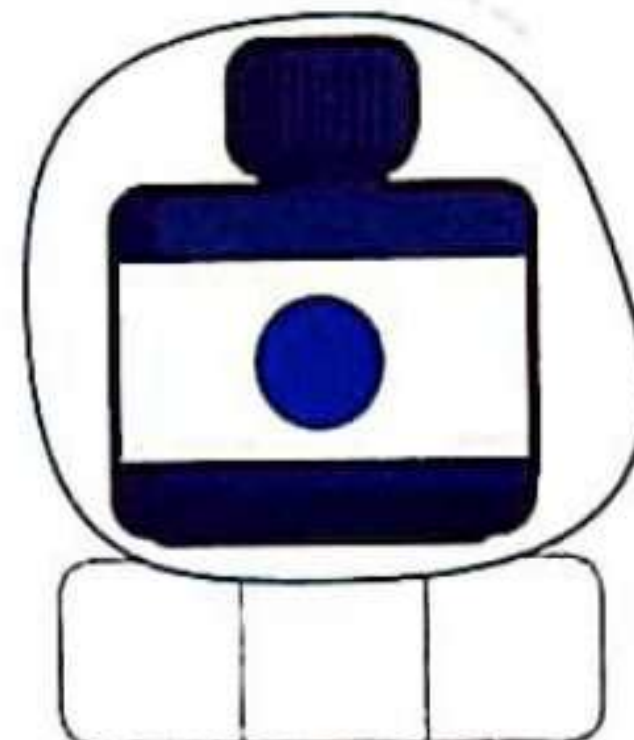
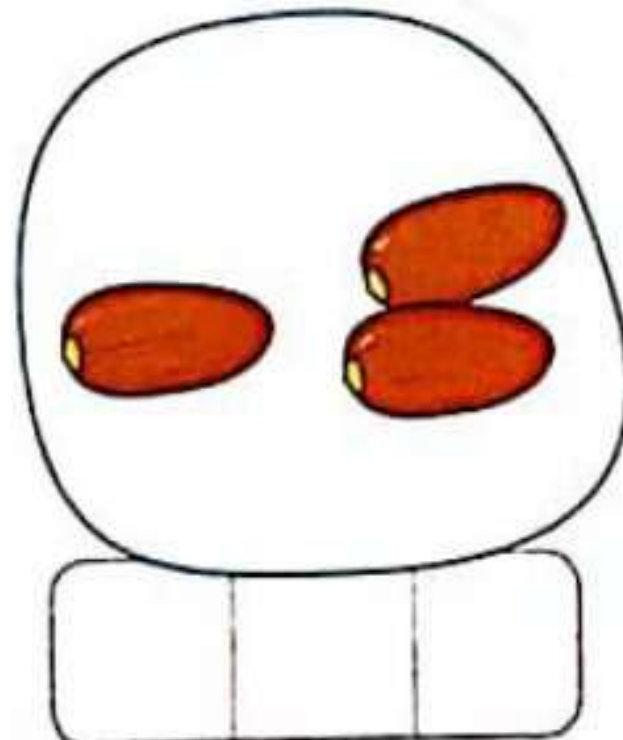
واجب (حَرْفُ الْحَاءِ)

[illegible]

نَشَاط ٦ اَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ح):

حَقْلٌ - حَسَنٌ - بَلَحٌ - يَحْمِلُ - تُفَاحٌ

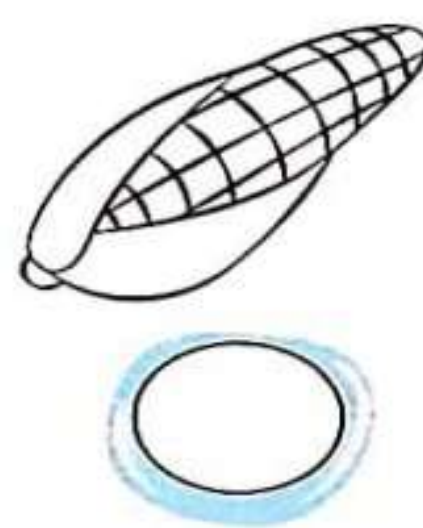
نَشَاط (V) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ح):



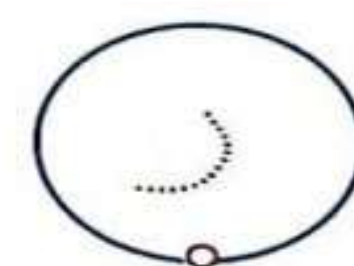
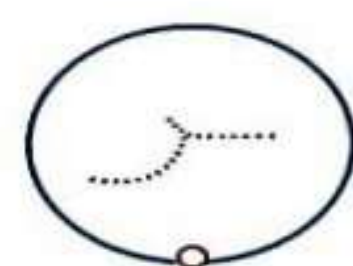
٨ - حَرْفُ الرَّاءِ :-

ر	رُ	رِ	رَ	ر
أَرْزَبُ	رُمَانُ	رِجْلُ	رَمْلُ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ٣ ضع علامة (✓) تحت الصورة التي تحتوي على صوتِ حَرْفِ (ر)، ثمَّ لَوْنَهَا:



نَشَاط ٤ تَتَّبِعْ حَرْفَ (ر)، ثُمَّ صِلْ كُلَّ شَكْلِ بِكَلِمَتِهِ الْمُنَاسِبَةِ:



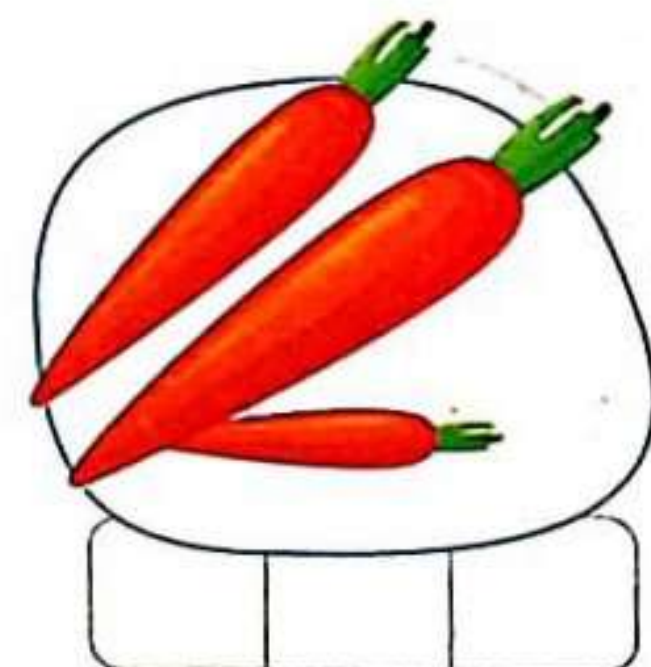
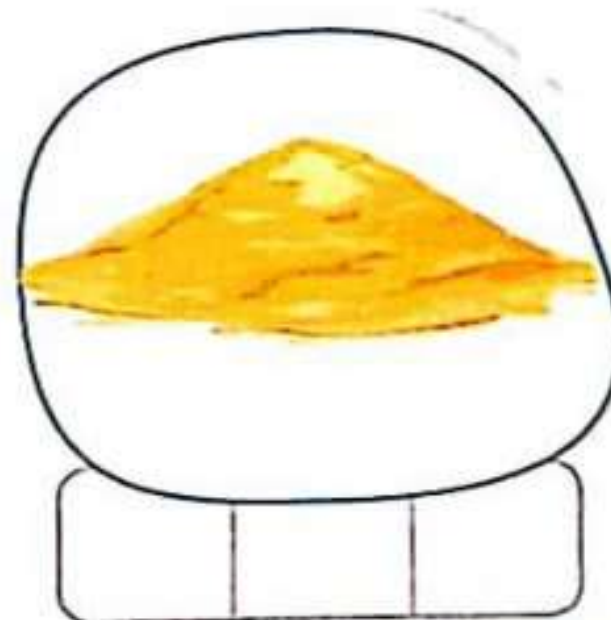
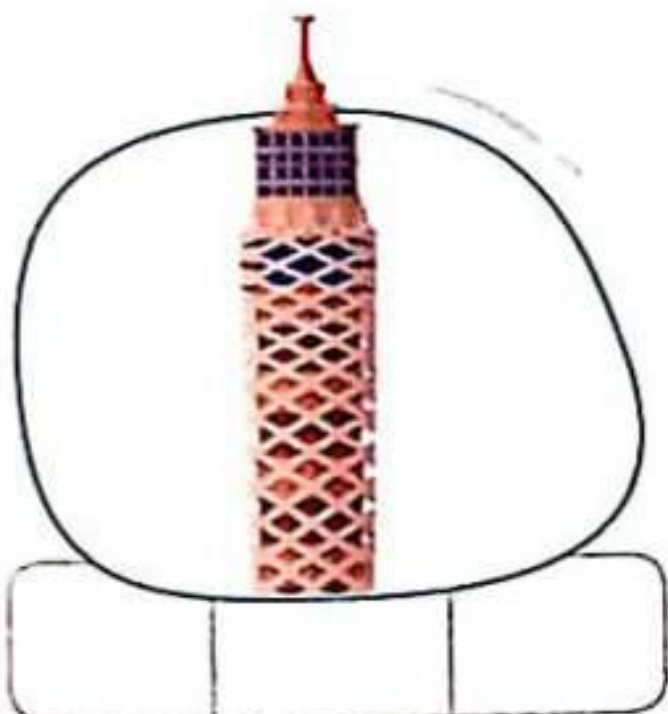
واجب (حَرْفُ الرَّاءِ)

[illegible]

نَشَاط ٦ اَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر):

اَكْرَم - شَجَر - رُمان - اَزْهَار - مَسْرُور

نَشَاط ۷ **اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ر):**



اقرأ وتعلم ** الأستاذ / محمد العشماوى

5V

اقرأ وتعلم ** ت / ٠١٠٩٩١٣٧٩٥٧

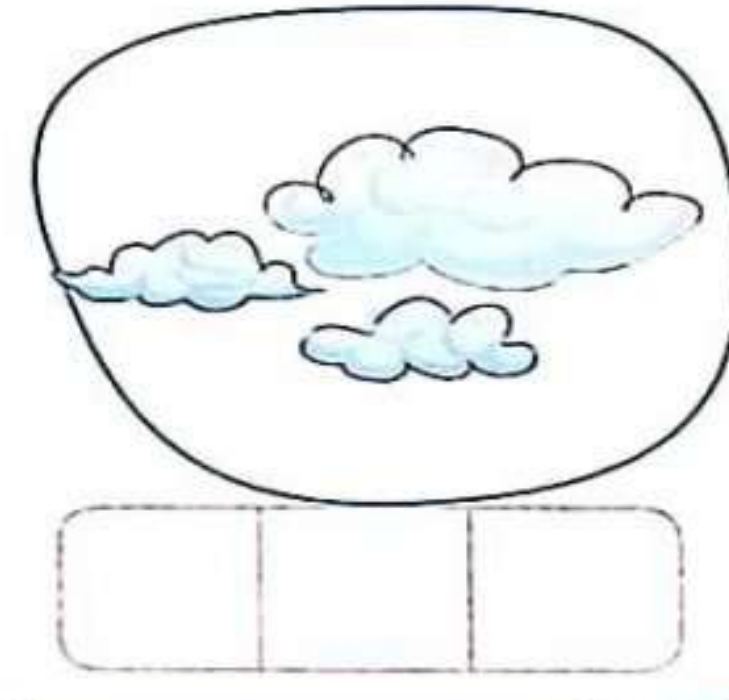
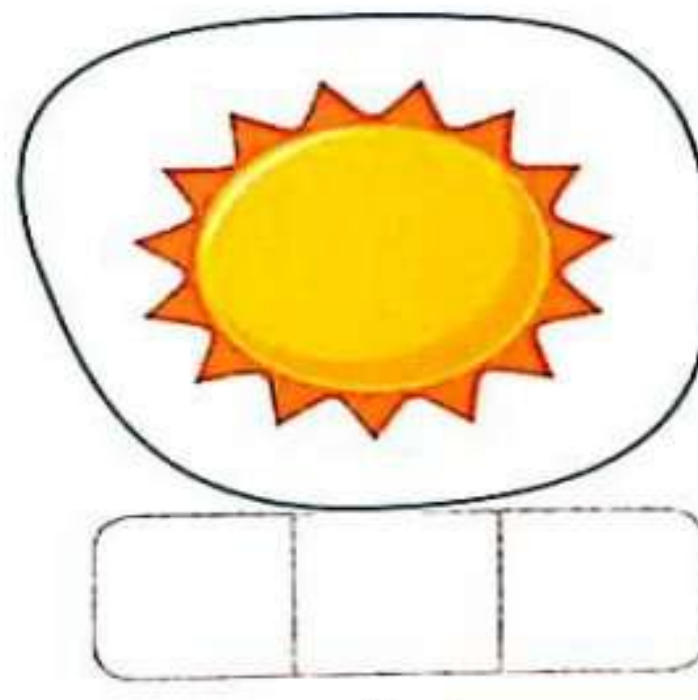
١٠ - حَرْفُ السَّيْنِ

س	سَ	سِ	سُ	سْ
سَمَكَةٌ	سَكِينٌ	سُكَّرٌ	نَسْرٌ	
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

نَشَاط ٦ اَرْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س):

نَسْر - جَرَس - سُفْن - أَسَد - سِمِيم

نَشَاط **۷** اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (س):



مُرَاجَعَةٌ (٢)

١ - ضَعِ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالْكَلِمَةِ : (ت - س - ن)

..... سَاعَةٌ - أ فَ - مَسَاحٌ

٢ - رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكُونَنَّ كَلِمَةً :-

(ل - ن - م) (ك - ب - ن) (ك - ع - ر)

.....

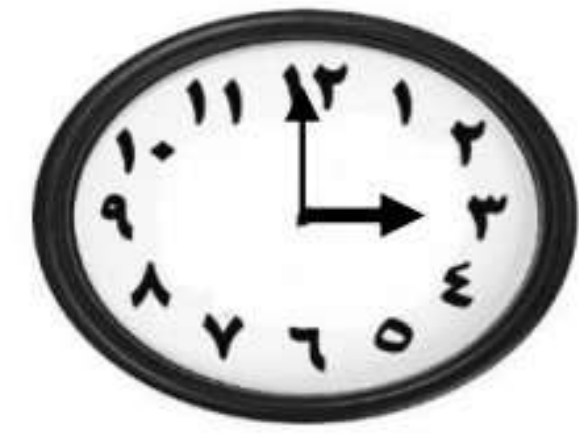
٣ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى حُرُوفِ :-

* كَلْبٌ : / / : * لَحْمٌ : / /

٤ - حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-

* لَحْمٌ : / : * سَاعَةٌ : / /

٥ - لَوِّنْ وَاكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :-



.....

.....

.....

إملاء

.....
-------	-------	-------	-------

واجب: مُرَاجَعَة (٢)

١ - ضَعِ الحَرْفَ الْمُنَاسِبَ بِالْكَلِمَةِ : (ح - ر - م)

تَمَرٌ - صَانٌ - نَمٌ

نَشَاط ٢ رَتَّبْ ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً ، ثُمَّ اكتبها :

- ر - سُ - نْ ➡
- س - رَ - فْ ➡
- ح - سُ - ب ➡
- ن - ف - سُ ➡

٣ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى حُرُوفِ :-

* تَاجْ : / / * تَمَرٌ : / /

٤ - حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :-

* تَمْسَاحْ : / / * رَمْلٌ : / /

الأستاذ / محمد العشماوي * ت / 01099137957

٥ - اكتب اسم الصُّورَةِ :-



٦ - اكتب يا بطل ؛ كلمات بها مد بالألف مما درست :-

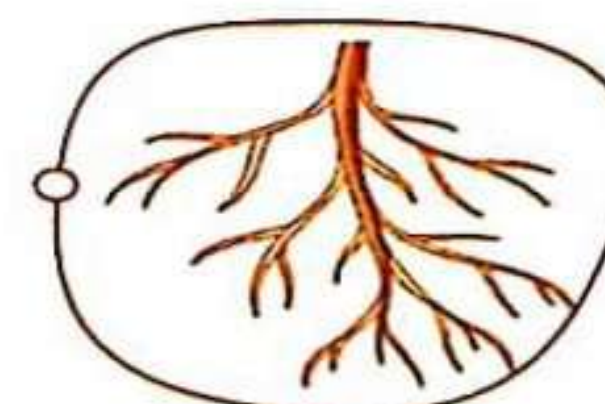
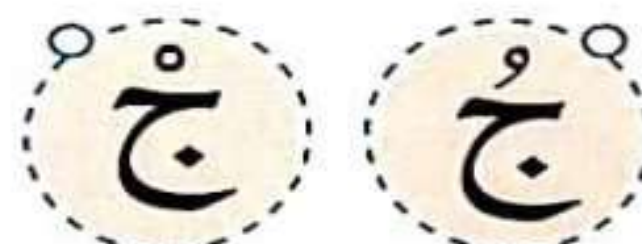
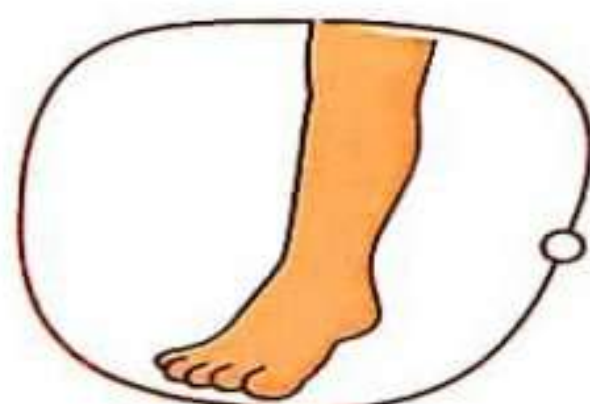
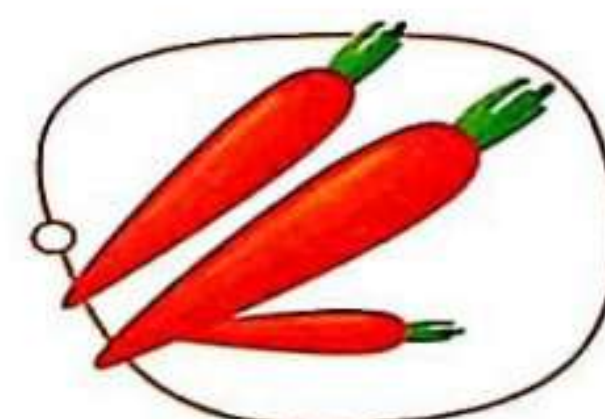
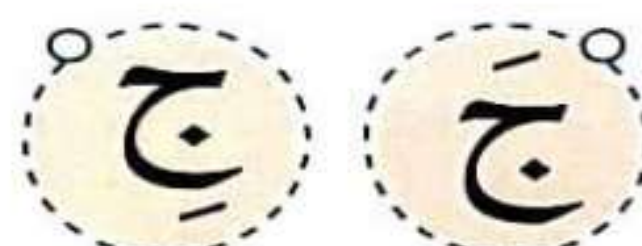
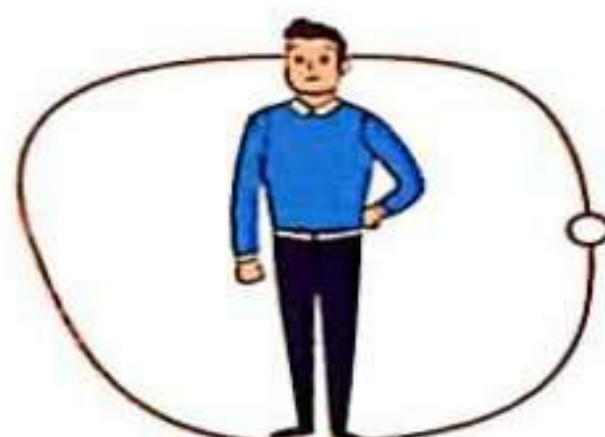
.....
-------	-------	-------	-------

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف الآتية (ل - ح - ر - ت - س)

١١ - حَرْفُ الْجِيمِ

ج	ج	ج	ج	ج
رَجُلٌ	جُنْدِي	جَذَرٌ	جَمَلٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ١٠ استمع، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ج) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نَشَاط ١١ انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكتبْ حرفَ (ج) مَضْبُوطًا:



ز	ز	ز	ز	ز
أَزْدَقْ	زُهُورْ	مَنْزِلْ	زَيْتْ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى حروف

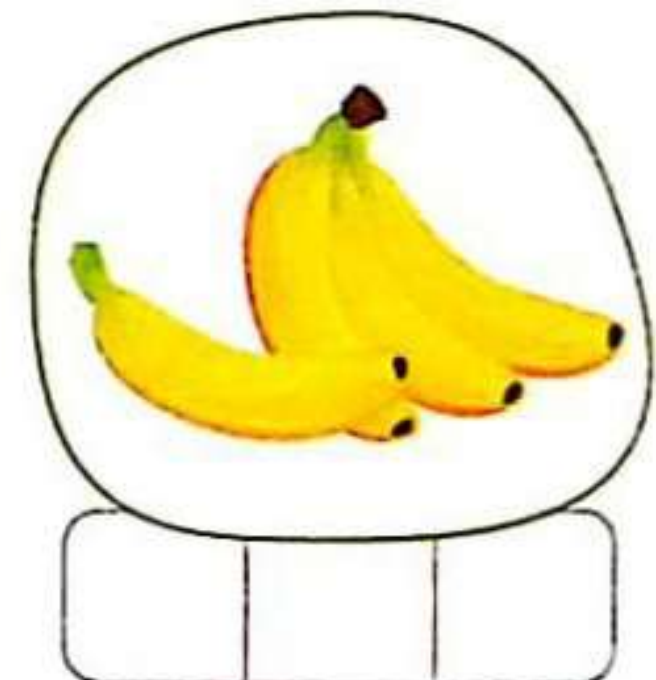
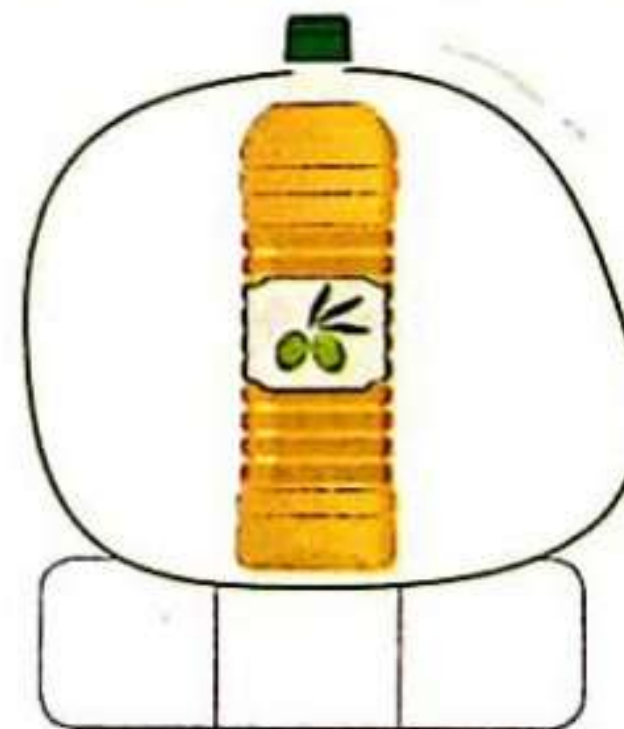
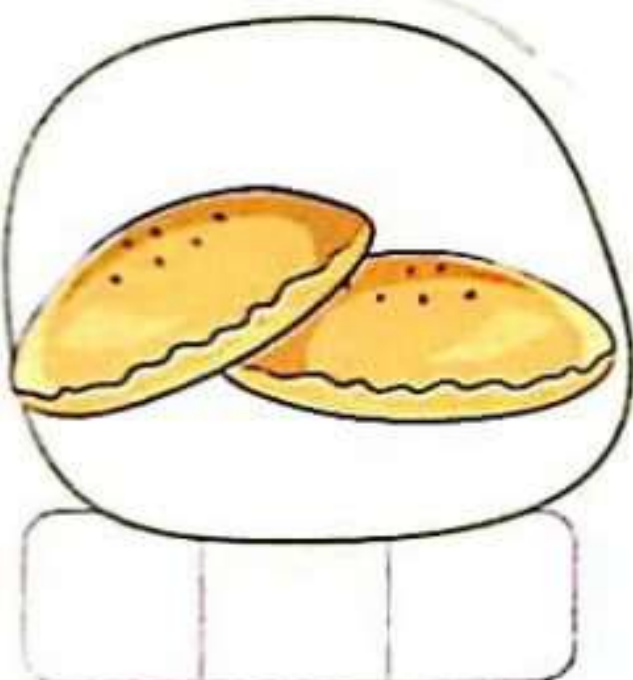


نَشَاط ٦ اَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز):

أَزْهَارٌ - أَزْرَقٌ - خُبْزٌ - زَيْتُونٌ - جَزَرٌ - زَعْتَرٌ

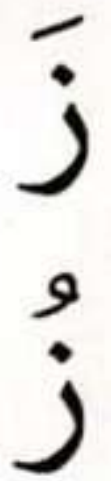
اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ
هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُنَ الْجَزَّارَ؟
وَلِمَاذَا؟

نَشَاط (۷) **اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ز):**



حلل إلى حروف

نَشَاط



نَشَاط ۱۰

ز = ز

ز = ز

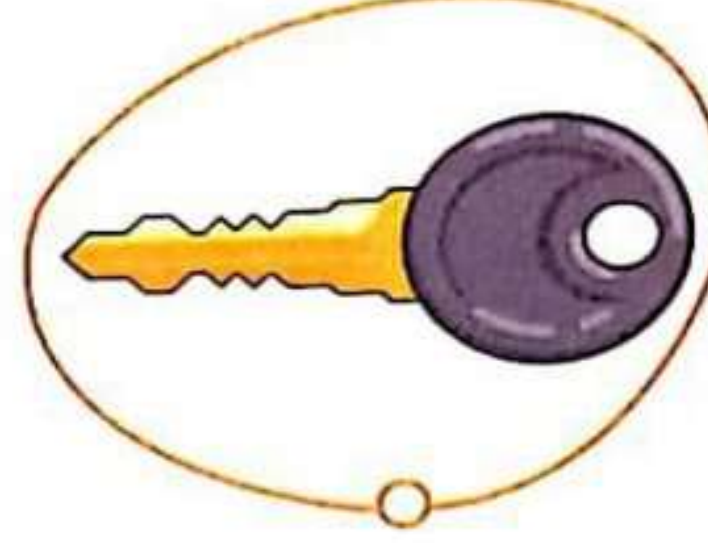
نشاط ١ صل كل صورة بحرفها المناسب:



ن



م



ف



ب

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

..... = ن + ح + م

..... = ل + ف + ت

..... = أ + ن + ف

..... = ل + ب + ن

نشاط ٣ كوّن كلمات من الحروف التالية:

ب

ن

م

أ

.....

.....

.....

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة، ثم اكتبها:

أبي

أمي

..... قالت

..... قال

.....
-------	-------	-------

نشاط ٥ اقرأ، ثم حلّ:

..... + + = نَمِر

..... + = فَم

..... + + = فَرَس

..... + + = فَأْر

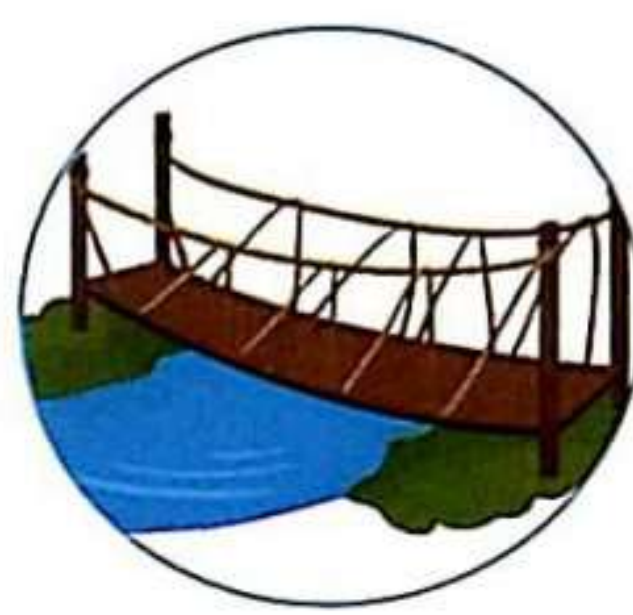
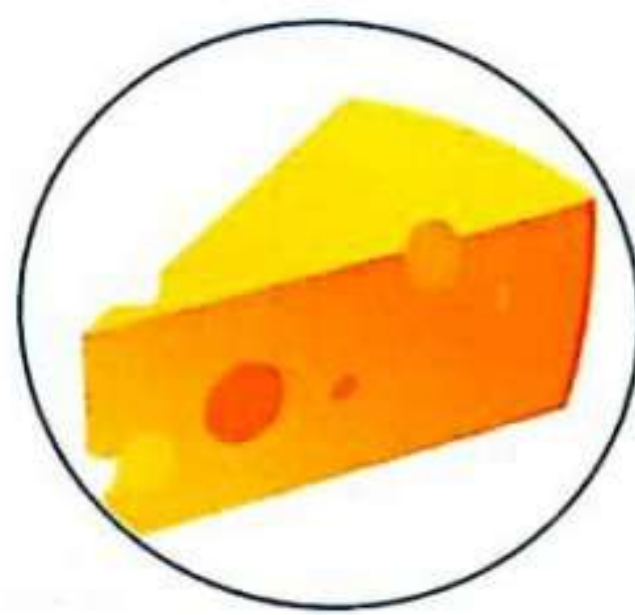
نشاط ٦ رتب الحروف، ثم اكتب الكلمة تحت الصورة:

حُ سُ ب

ن ب ج

ر ج س

ب ل ح



.....

.....

.....

.....

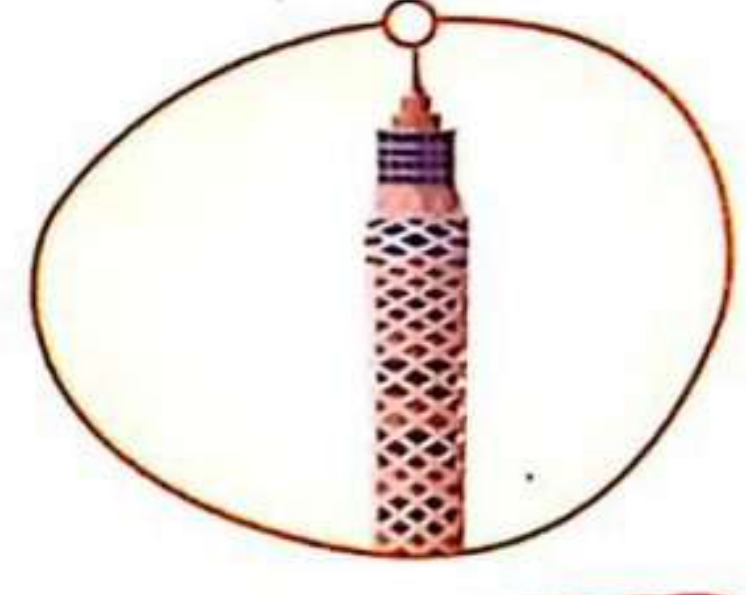
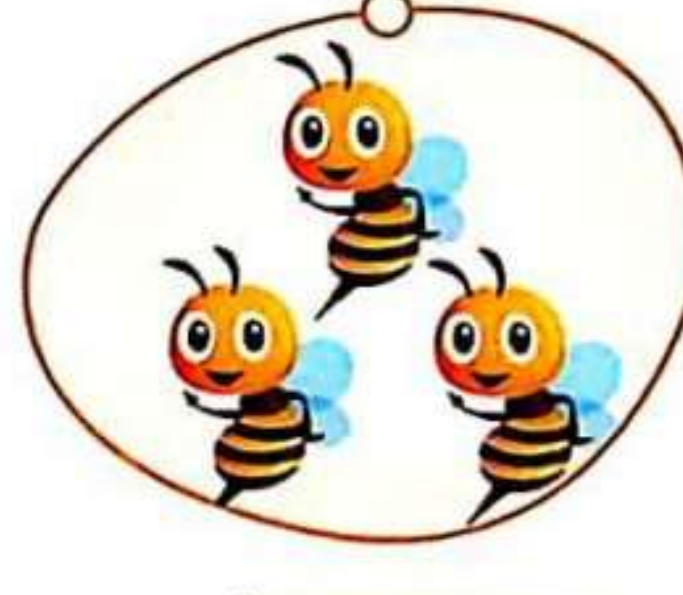
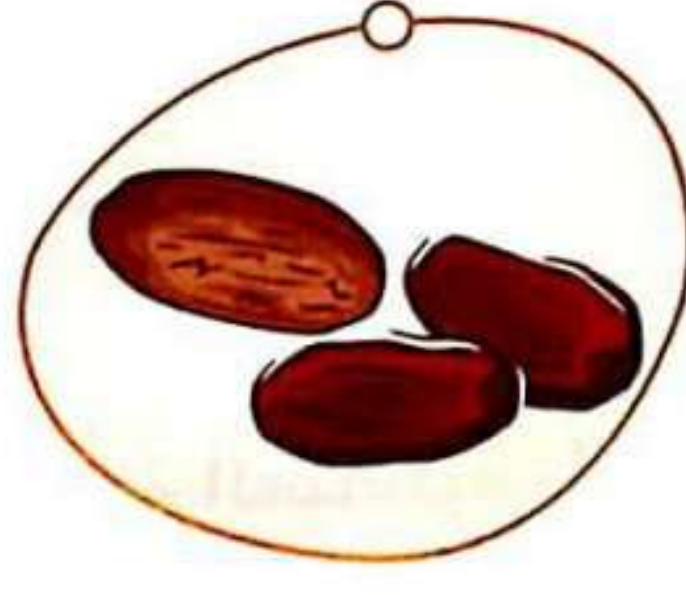
نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة الصحيحة:

تَمَر

بُرْج

فَأْس

نَحْل



نشاط ٨ اكتب كلمة بها صوت الحرف:

ر

ن

ف

د	دَ	دِ	دَ	د
هَذِهِ	دَبْ	دِيكَ	نَجَاجَ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع



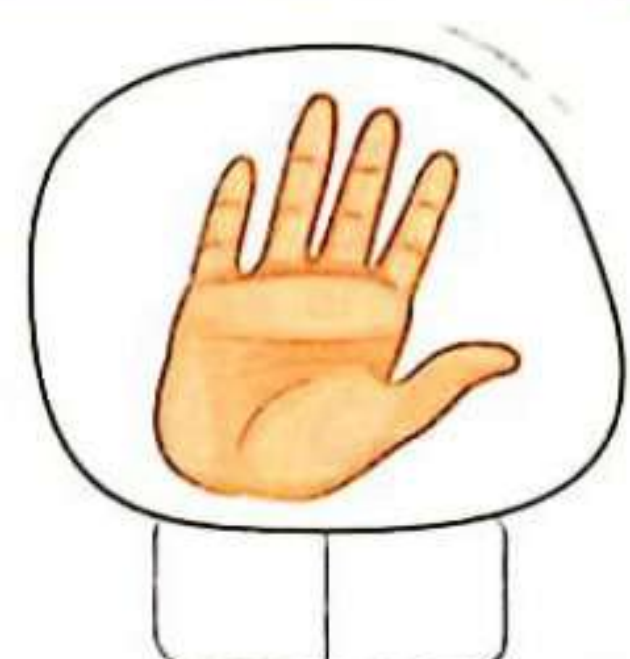
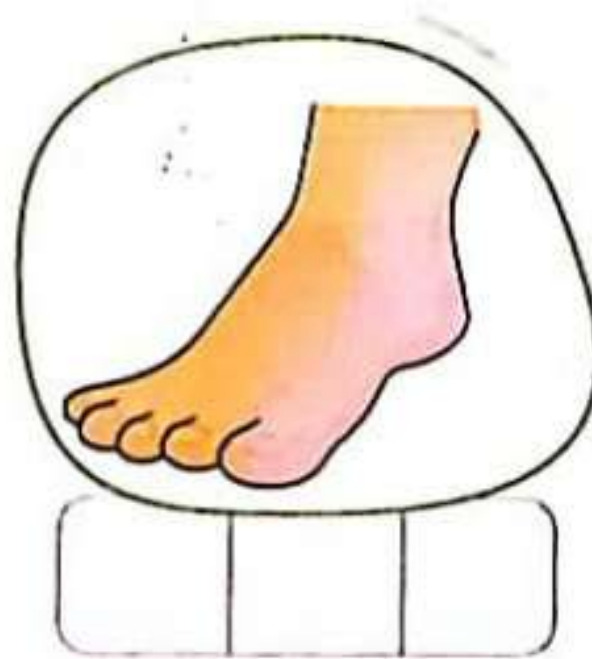
الاستماع والتحدث

هَلْ تُحِبُّ مَذْرَسَتَكَ؟
وَلِمَاذَا؟

نَشَاط ٦ اَرْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (د):

أَحْمَد - يَرْتَدِي - الْمَدْرَسَة - يُجِيد - دُرُوسَه

نَشَاط (۷) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (د):

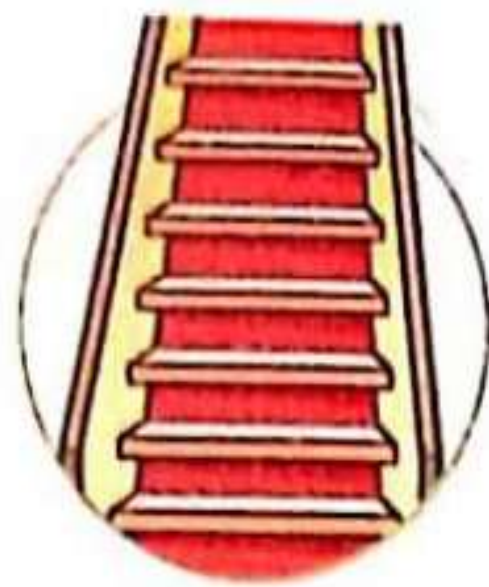


نشاط : إملأ

[illegible]

نَشَاط ١٢ **أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:**

وعني بصري وصوتي وكثافة
يطلب ولي الأمر من طفله أن
يفتخر جيداً إلى الصورة وينطقها
بتركيز ليسقط الحرف
الناقص. ثم يكتبه.



४.....

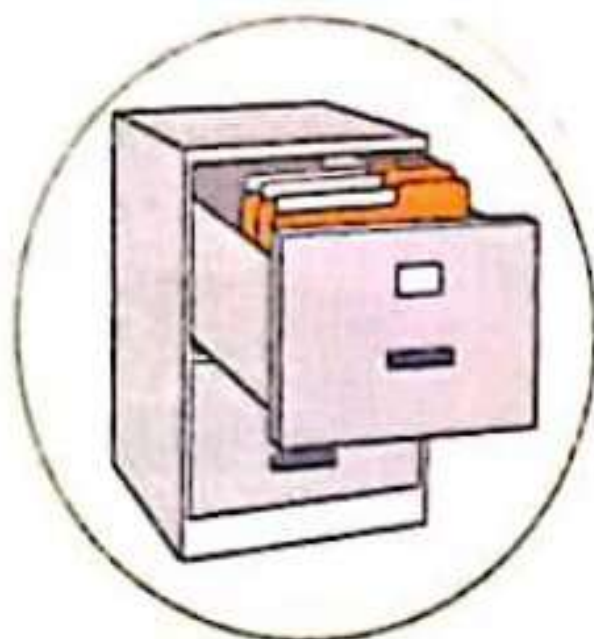


ب.....



أَسَدٌ

نشاط ١٣ اقرأ، ثم ضع خطاً تحت الكلمة المناسبة للصورة:



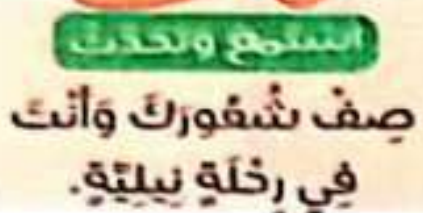
دُب - دُرُج



مَسْجِد - اَسَد

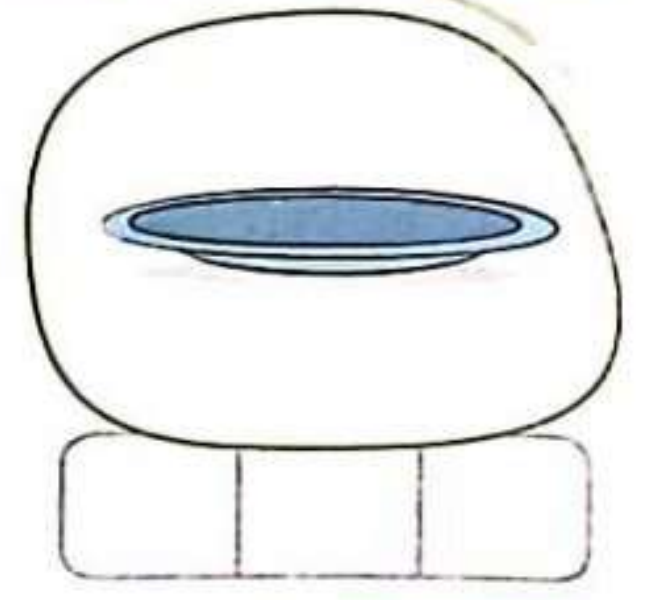
حلل إلى حروف

حلل إلى مقاطع



قُطْن - قَطَفَ - بَقَرَ - صَادِق - قَمَح - قَمَر

اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ف ل ق

ق	قُ	قِ	قَا	ق
صَقَرٌ	قُقُلٌ	قِرْدٌ	قَلَمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ٣ **كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:**

م قف

د قف

ر قف

ل قف

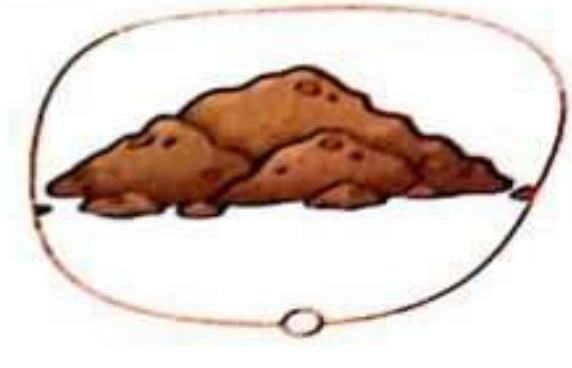
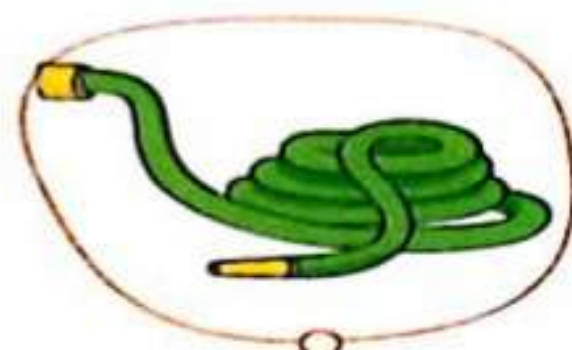
نَشَاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:



ط	ط	ط	ط	ط
قُطُنٌ	طُيُورٌ	طِفْلٌ	طَمَاطِمٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (ج - ز - د - ق - ط)

نَسَاط ١٠ استمع، ثُمَّ صِلْ صَوْتَ حَرْفِ (ط) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



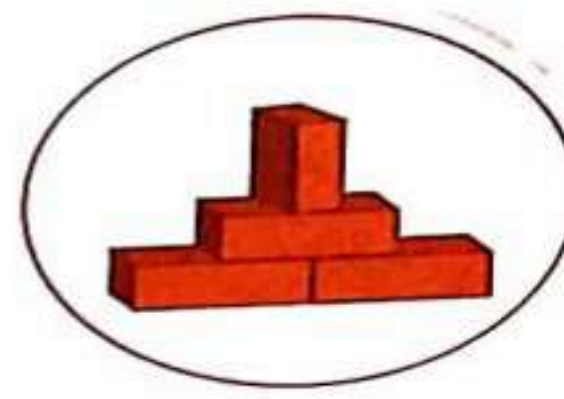
ظ

Q

ط

5

نَشَاط ۱۱ انطقِ الصورة، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (ط) مَضْبُوطًا:



١- ضَعِ الحَرْفَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: (ت - ر - ح - ط)

أ..... نَبَّ / بَلَّ / فُسَدَ..... انَّ / قُ..... نَّ

٢- حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى حُرُوفِ:-

قِطَّةٌ : / / /

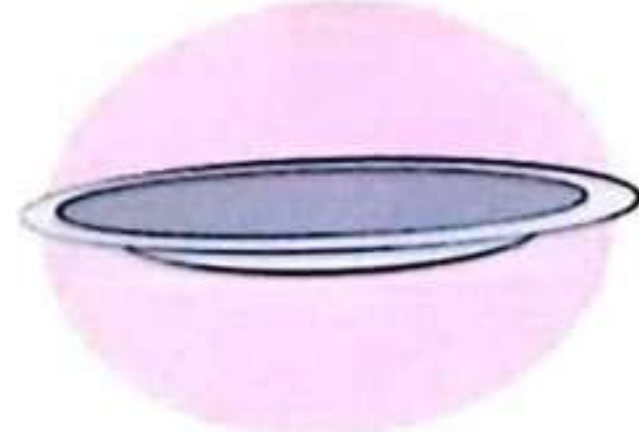
جُنْدَى : / / /

نَشَاط ٣ كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ن ب ط

.....

نَشَاط ٤ انظروا، وعبروا بكلمة:

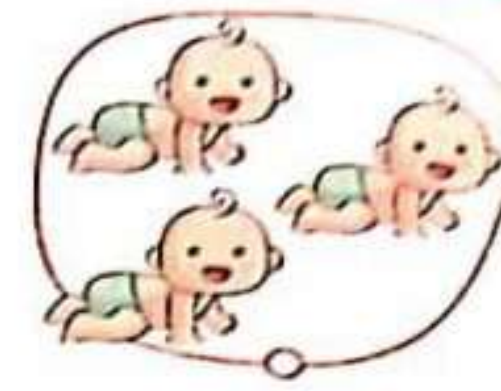
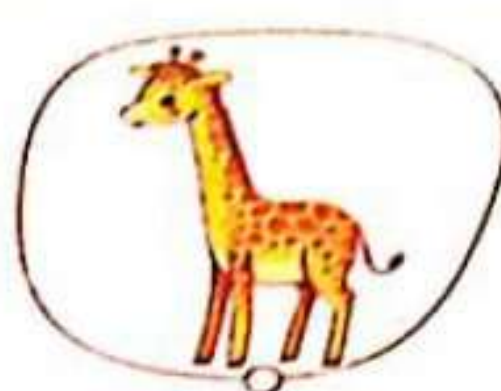


٥- حَلِّ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:-

* طُيُورٌ : / / * قِطَّةٌ : / /

* فُسْتَانٌ : / / * قُطْنٌ : /

نشاط ١ صل كل حرف بصورته المناسبة:



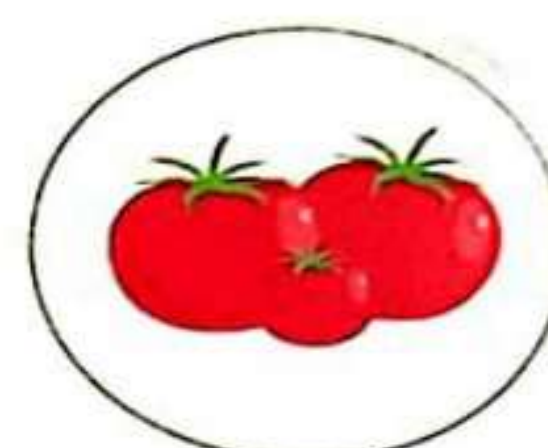
ط

ق

د

ز

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مضبوطاً:



نشاط ٣ اقرأ، ثم ارسِّم دائرة حول الصورة المناسبة:



دُرَج



أَرْز



طِفْل



قَلَم

نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية:

.....
.....

ق ط ب ن
ز ج أ ر

نشاط (٥) اكتب اسم الصورة:



ش	ش	ش	ش	ش
عُشْبٌ	شُعْلَةٌ	شِرَاعٌ	شَمْسٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

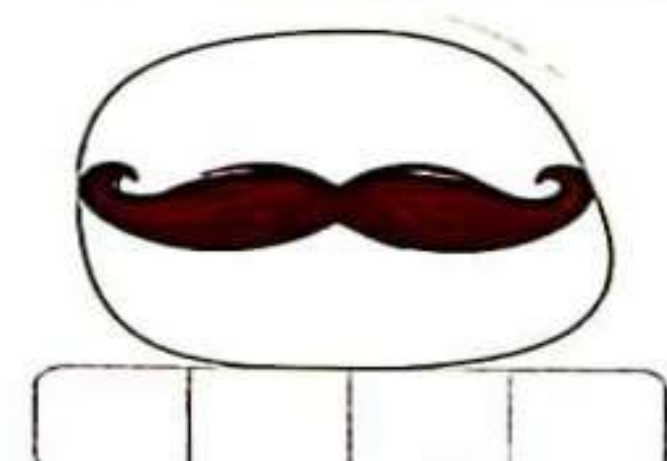
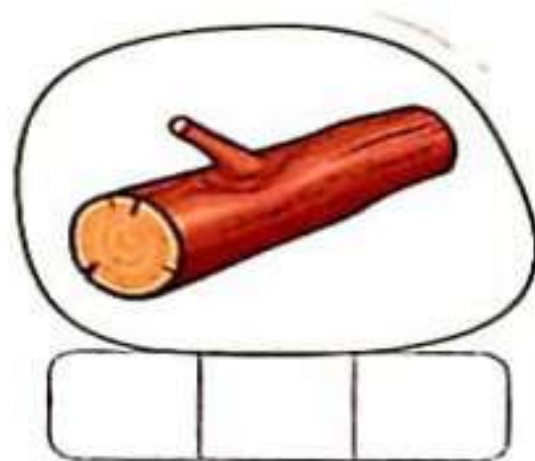
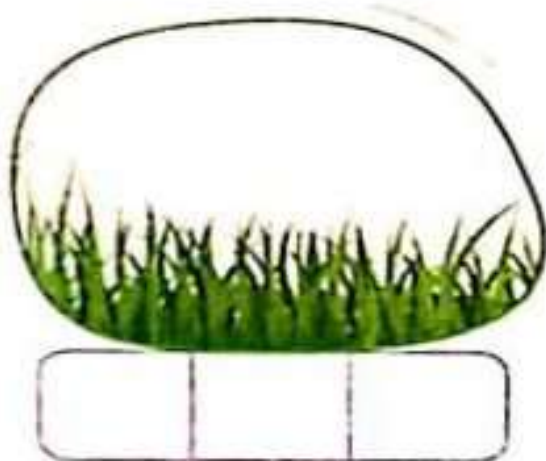
نشاط ٥ ابحث عن حرف (ش)، ثم لوّنه :



نشاط ٦ ارسّم دائرة حول حرف (ش):

أَشْجَارٌ - يَمْشِي - شُعَاعٌ - شَمْسٌ - يَشْعُرُ

نشاط ٧ استمع، ثم ظلّل مكان صوت حرف (ش):



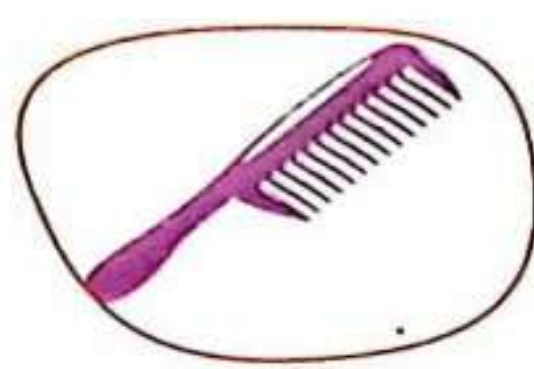
استمع وتحدّث
هل تُحبّ الأشجار؟
ولماذا؟

ش	ش	شِدْ	شَدْ	ش
عُشْبٌ	شُعْلَةٌ	شِرَاعٌ	شَجَرَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

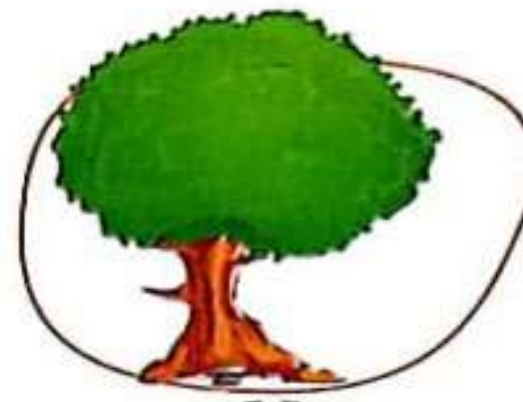
نَشَاط ١٠ استمع، ثُمَّ ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ لِكُلِّ صُورَةٍ:



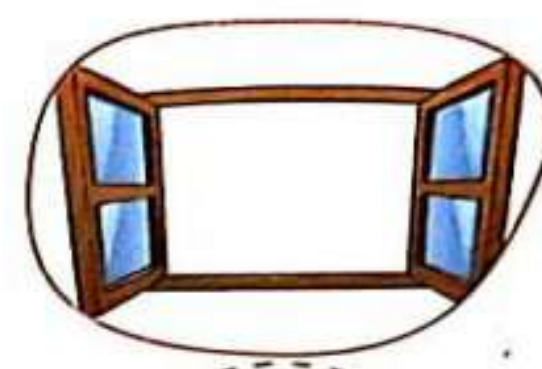
ش



ش

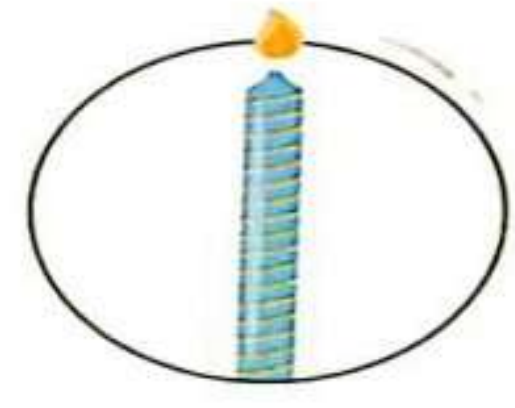


ش



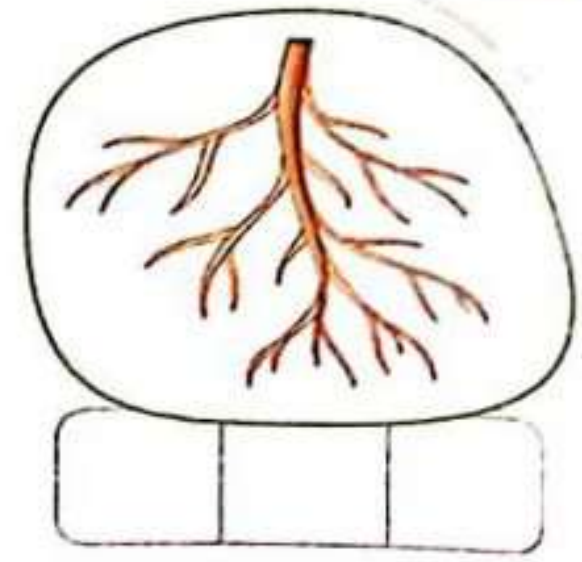
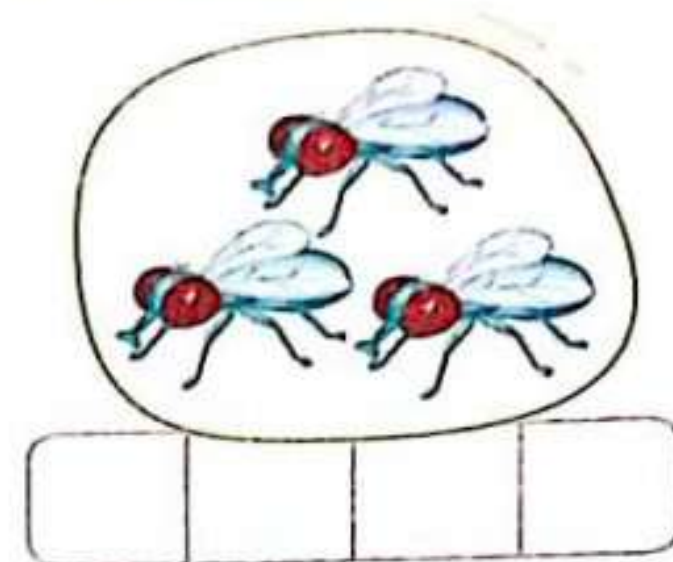
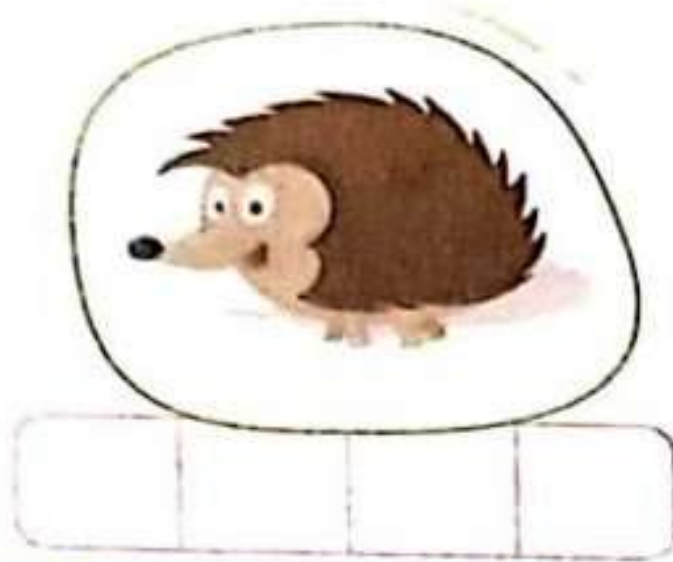
ش

نَشَاط ॥ انطق الصورة، ثُمَّ اكتب حَرْفَ (ش) مَضْبُوطًا:



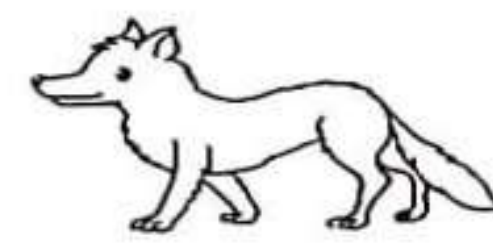
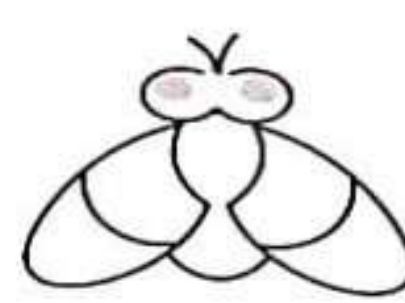
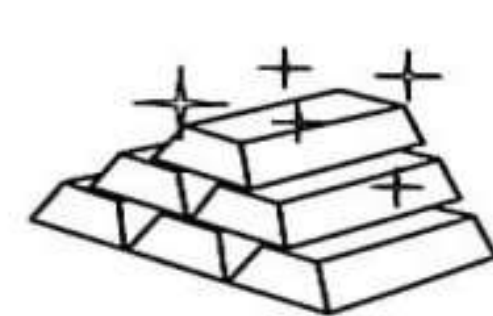
ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
جذر	ذباب	ذراع	ذهب	
				حل إلى حروف
				حل إلى مقاطع

نشاط ٧ اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلِّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):



قراءةً ووعي صوتيً ويصري:
يطلب ولي الأمر من طفله أن
ينطق حرف (ذ) بحركاته، ثم
ينطق الصور الموجودة، ويلوّن
الصورة المناسبة لكل حرف.

نَشَاط ٨ لَوْنُ الصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ حَرْفٍ:



100

۱۰۵

اقرأ وتعلم ** الأستاذ / محمد العشماوى

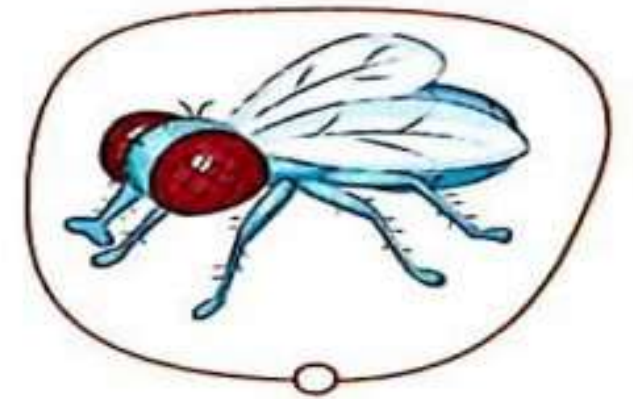
④

اقرأ وتعلم ** ت / ٠١٠٩٩١٣٧٩٥٧

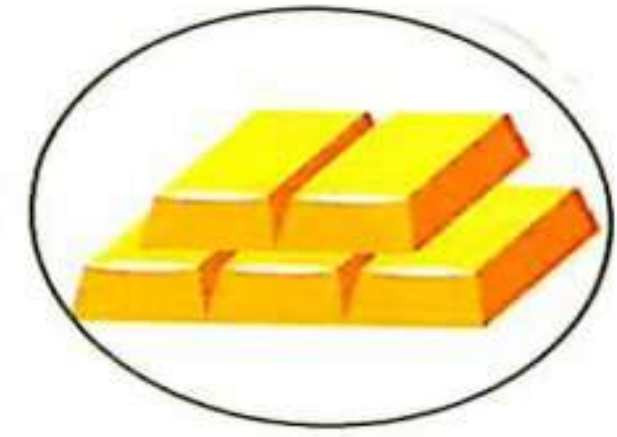
**حلل إلى
حروف**

**حلل إلى
مقاطع**

9



ذ



ع	ع	ع	ع	ع
ثَغَلَبَ	عُصْفُورٌ	عِنَبٌ	عَلَّمَ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

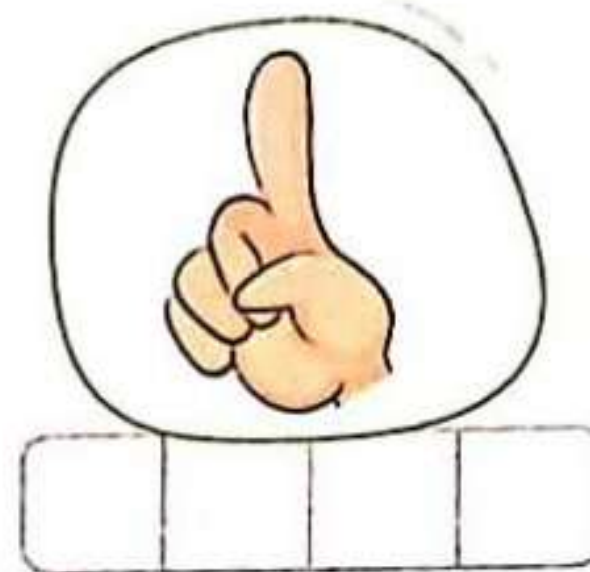
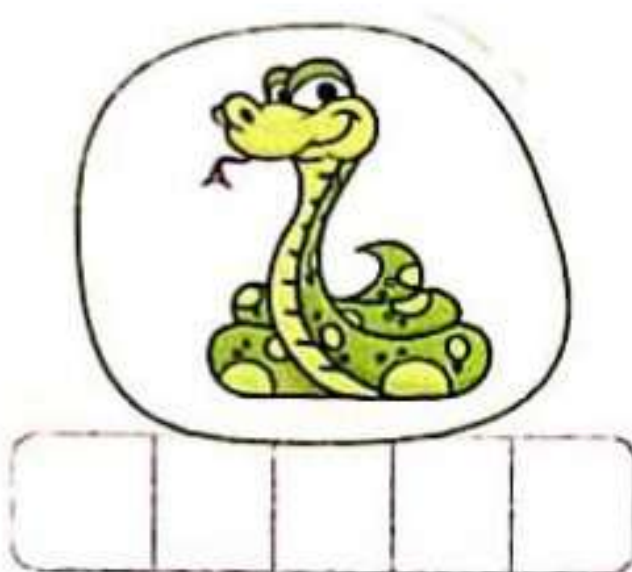
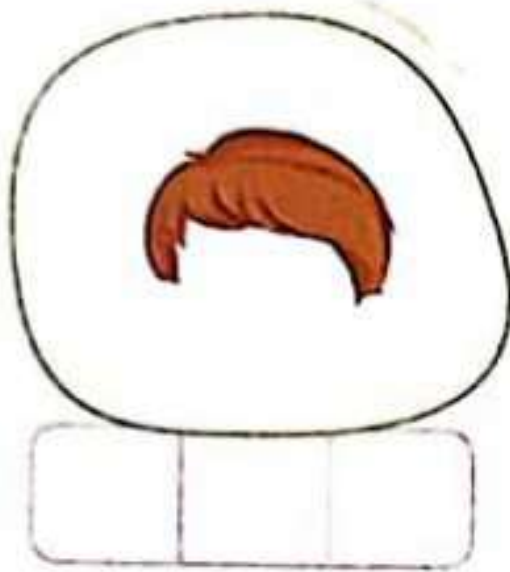


استمع وحدث
تحدث عن لغيتك
المفضلة.

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ع):

عَمَر - سَعِيد - عَامِل - مَصْنَع - لُعَب - عَلَم

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ع):



نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

• ع + ر + ف =

• م + ل + ع + ب =

• س + م + ع =

• ز + ر + ع =

و	وَ	وِ	وُ	وْ
وَرْدَةٌ	وِسَادَةٌ	وُجُوهٌ	حَوْضٌ	
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				

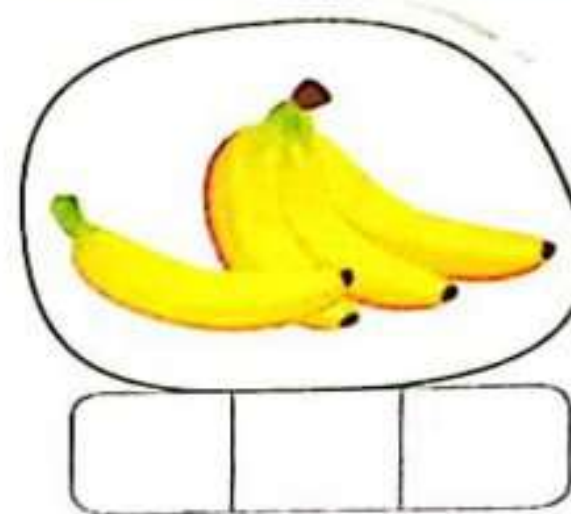
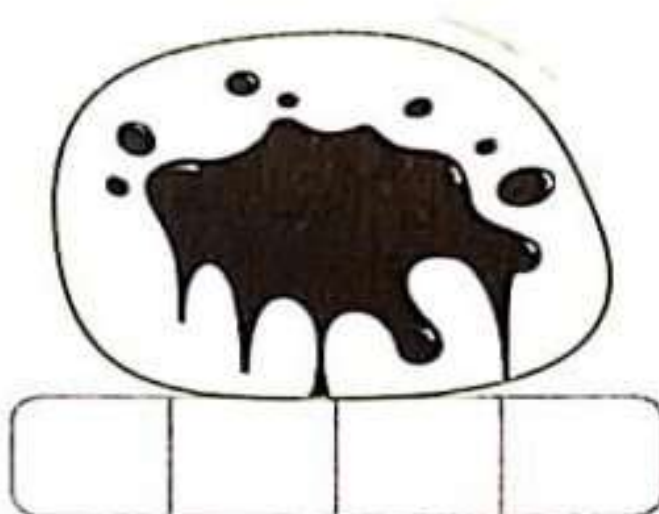
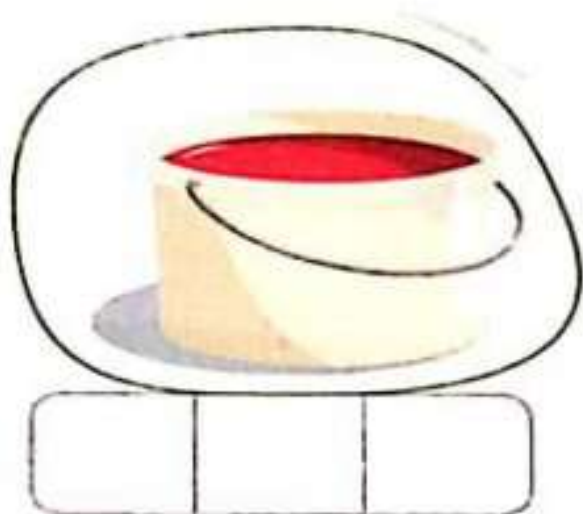


الْمُفَضَّلَةُ إِلَيْكَ؟
مَا الْأَلْوَانُ
الْمُسْتَوْفَى وَالتَّحْدِثُ


نَشَاط ٥ ضَعُ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ (و):

وَلَيْدٌ - وَلَدٌ - لَوْنٌ - دَلَوٌ - وَرَقٌ - أَسْوَدٌ

نَشَاط ٦ **اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (و):**



وَلِي الْأَمْرِ مِنْ طِفْلِهِ أَنْ يَنْتَهِ
إِلَى الصُّورِ وَالْحُرُوفِ غَيْرِ
يَرْتَبِهَا لِيَكُونَ كَلِمَةً، ثُمَّ يَـ

نَشَاط ٧  كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

د - و - ل


$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

ر - د - و


$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

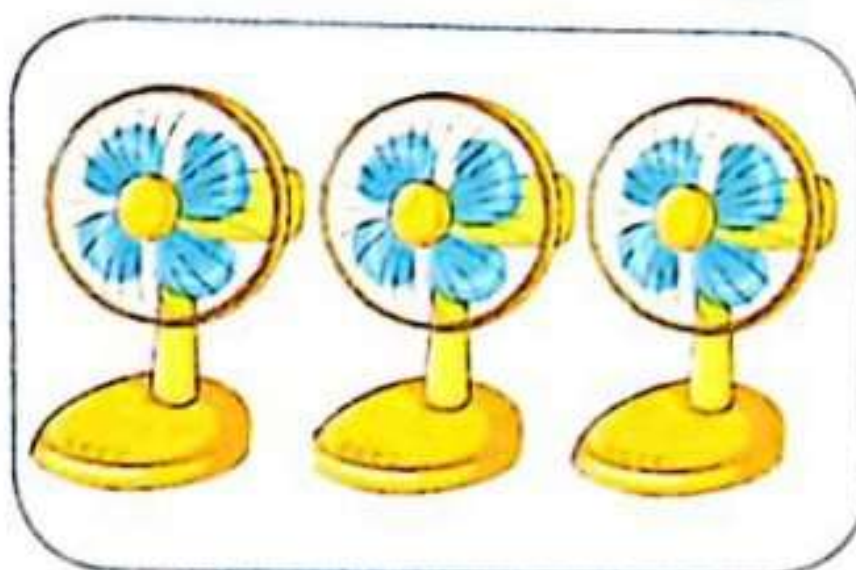
ق - س - و



نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:



جُه ...



مَرَا ... ح



مَ... ز



جُوه ...

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

..... = دَ + لَ + و

..... = أ + سَ + و + د

..... = وَ + رَ + ق

..... = قَ + وُ + س

نشاط ٣ اقرأ، ثمّ حلّ:

..... + + = وَقَعَ

..... + + = وَزَنَ

نشاط ٤ رتب الحروف؛ لتكوّن كلمة:

و د ز

ج م و

ل د و

نشاط (٥) إملاء:

نشاط ١ اقرأ، ثم صل كل حرف بالكلمة التي تحتويه:



بُنْتُ



عُش



جِذْر



وَلَد



أَرَز

نشاط ٢ اقرأ، ثم حلل:

○ + ○ + ○ = حَبَل

○ + ○ + ○ = شَمْس

○ + ○ + ○ + ○ = عَقْرَب

○ + ○ + ○ = أَنْف

نشاط ٣ كوّن كلمات من الحروف التالية:

ح - م - ق

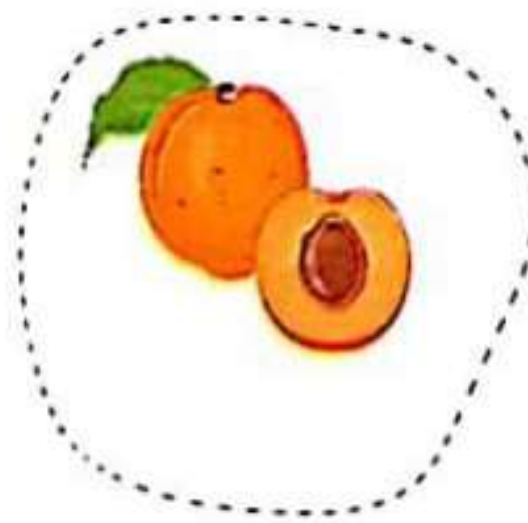
ف - ط - ل

ر - ق - د

نشاط ٤ اقرأ، ثم لون كل كلمة بلون الصورة المناسبة لها:



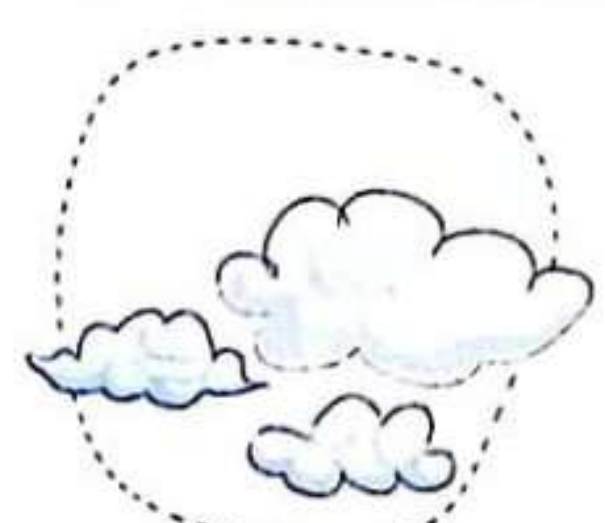
سُكِب



رُلُو



هُشْمَش



عَنَب



قَالَ حَسَنُ: «أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرْحُ: «أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ».



قَالَ حَسَنُ: «أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا».

قَالَتْ فَرْحُ: «أَنَا أُحِبُّ الدَّبَّ».

اكتب القصة يا بطل : فَرْحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنُ: «أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا».



قَالَتْ فَرَحُ: «أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ».



قَالَ حَسَنُ: «أَنَا أَيْضًا أُحِبُّ رَسْمَ الدبِّ».



قَالَتْ فَرَحُ: «أَنَا أُحِبُّ رَسْمَ الدبِّ».

اكتب القصة يا بطل : فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ

نشاط ١ اكتب الحرف الأول مضبوطاً لكل مما يلي:



نشاط ٢ تخير الصواب مما بين القوسين:

(قال - قالت)

• حسن

(قال - قالت)

• فرح

نشاط ٣ رتب؛ لتكوّن جملة:

• الدب - . - أحب - أنا

• أنا - القرد - . - أحب

نشاط ٤ اكتب أسماء الحيوانات المحببة إلى حسن.

نشاط ٥ صل؛ لتكوّن جملة:

• أنا أحب الأسد.

• فرح

• قال

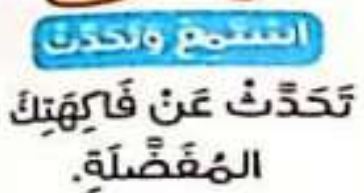
• أنا أحب الأسد أيضاً.

• حسن

• قالت

حلل إلى
حروف

حلل إلى
مقاطع

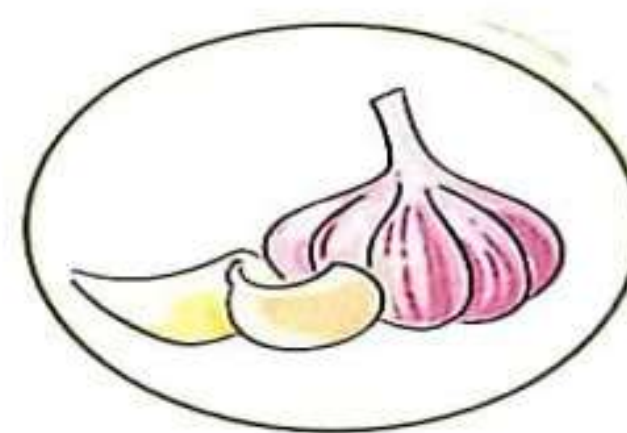
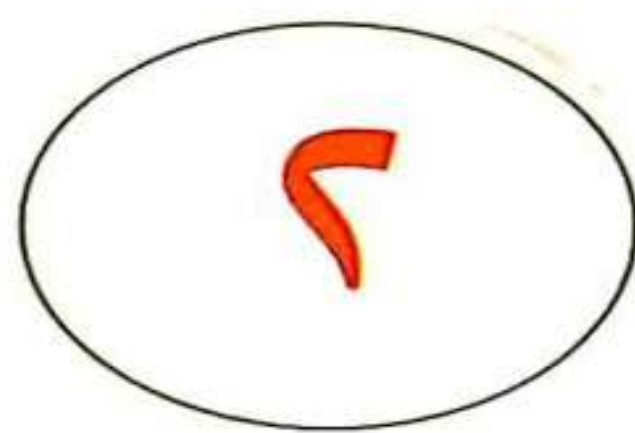
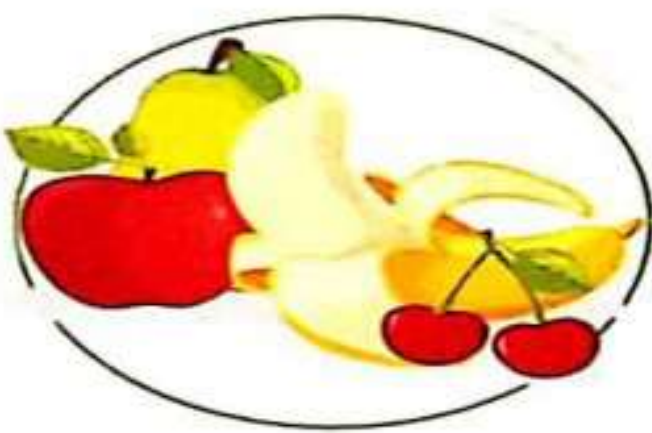


هَيْثَم - بَحْث - ثَلَاث - ثِمَار - مُثَلَّث

A cartoon illustration of a fox with orange fur and a white underbelly, sitting on a grey stone wall. The fox is looking to the right with a slight smile. The background is a light blue sky with a white cloud.

ث	ثْ	ثِ	ثَ	ثُ
اثنان ^{٢٨}	تُعَبِّان ^{٣٦}	ثمَار ^{٣٤}	ثلَج ^{٣٥}	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ١٠ **انْطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبِ حَرْفَ (ث) مَضْبُوطًا:**



نَشَاط ॥ **كَوْنُ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:**

ش = ف + ر
ش = ن + ج
ش = و + ب

١ - املأ الجدول من الكلمات الآتية :-

زِرَاعٌ - طُيُورٌ - بَابٌ - ذُبَابٌ - طَبِيبٌ - وَجُوهٌ - دِيكٌ -
تِمْسَاحٌ - عُصْفُورٌ - فُؤَلٌ

مَذْ أَلْف (ا)	مَذْ وَآو (و)	مَذْ يَاء (ي - ي)

٢ - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

مَرَاوِخٌ : / / / / / / / / /
مِنْشَارٌ : / / / / / / / / /
أَعْشَابٌ : / / / / / / / / /
ذُبَابٌ : / / / / / / / / /

٣ - لون واكتب اسم الصورة :



.....

.....

.....

٤ - املأ ****

.....
-------	-------	-------	-------

١ - صل كما في المثال :-

وسام

طيور

طبيب

كلمة بها مد بالياء

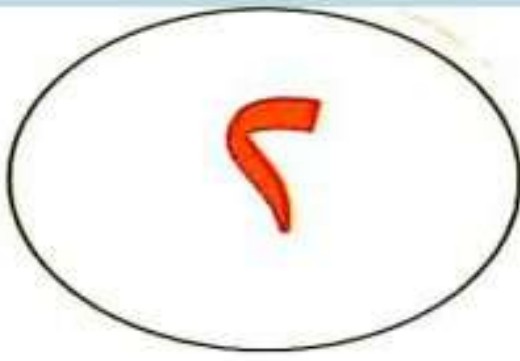
كلمة بها مد بالألف

كلمة بها مد بالواو

٢ - ضع دائرة حول الحرف الممدود :-

مُذِيعٌ - نَادِرٌ - حُورٌ - أَرَانِبٌ - وَاحِدٌ

٣ - اكتب اسم الصورة :-



٤ - حَلِّ الأَكَلَمَات الآتِيَة إِلَى مَقَاطِع صَوْتِيَة :-

حُورٌ : الأستاذ / محمد العشموي * طبيب : ت / ٥٧ / ٩١٣٧٩٥٧ / ٠١٠٩٩

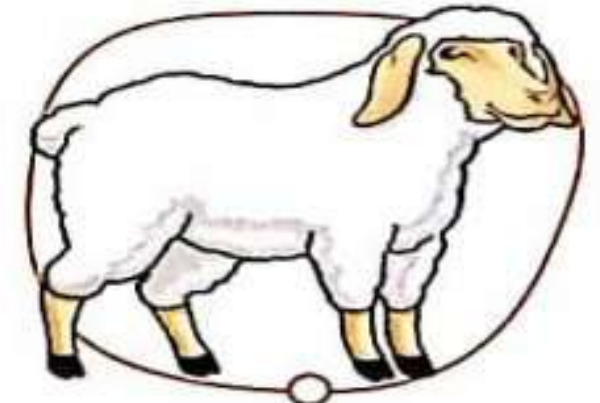
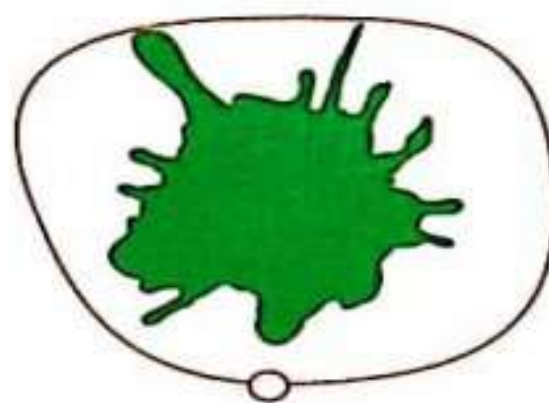
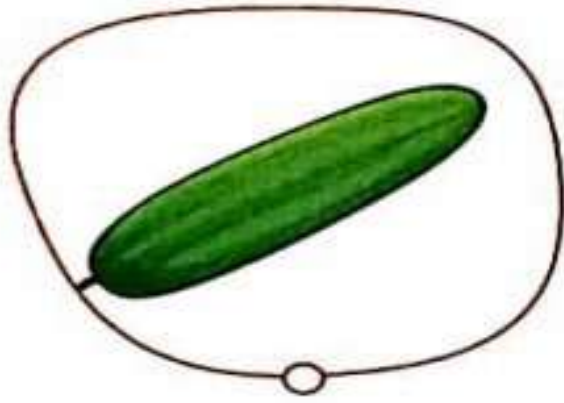
٥ - أكمل كتابة الحروف :-

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (ش - ذ - ع - و - ث)

خ	ج	ث	ب	أ
ق	ش	ز	ذ	د
ي	و	ن	ل	ض

خ	خ	خ	خ	خ
نَخْلٌ	خُبْزٌ	خِيَارٌ	خَسٌّ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٩ استمع، وصِلْ صَوْتِ حَرْفِ (خ) بالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



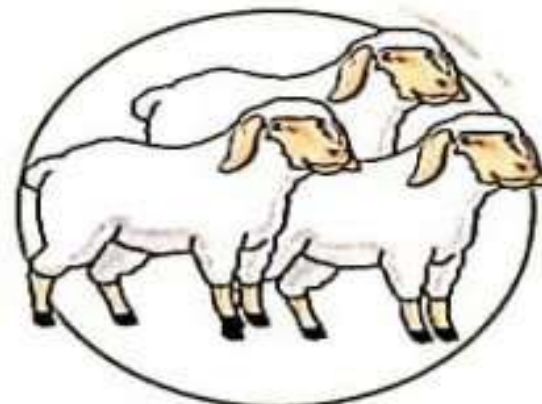
خ

خ

خ

خ

نشاط ١٠ انطقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكْتُبْ حَرْفَ (خ) مَضْبُوطًا:



خ	خ	خ	خ	خ
نَخْلٌ	خُبْزٌ	خِيَارٌ	خُرُوفٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط (١) ضَعْ حَرْفَ (خ) مَكَانَ النُّقْطِ :

مَطْبَخٌ ثَمَرٌ نَفْلٌ

نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ) :

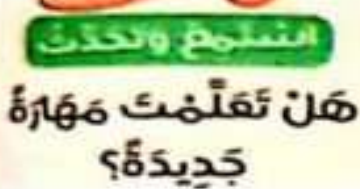
خَالِدٌ خَدِيجَةٌ مَطْبَخٌ خَرَجَ

خُرُوفٌ أَخِي صَخْرٌ

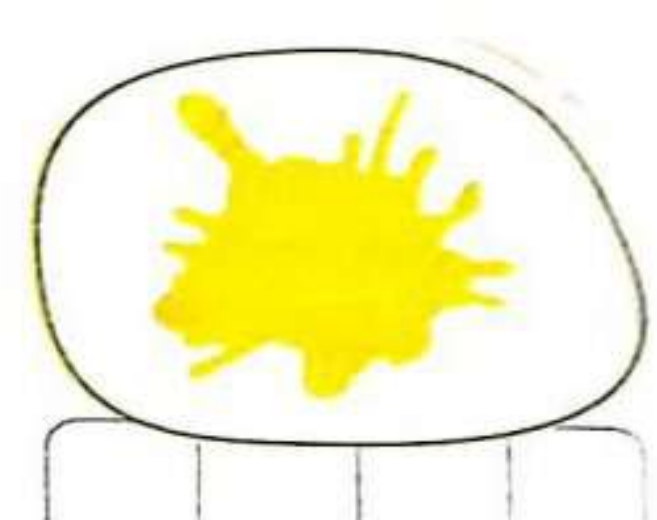
حلل إلى حروف

حلل إلى مقاطع

ص ق س ص
ص ن ص ص ن ص



صَالِح - صَدِيق - قُرْص - عَصِير - اِضْبَع - قَمِيص



حلل إلى
حروف

حلل إلى
مقاطع

نَشَاط

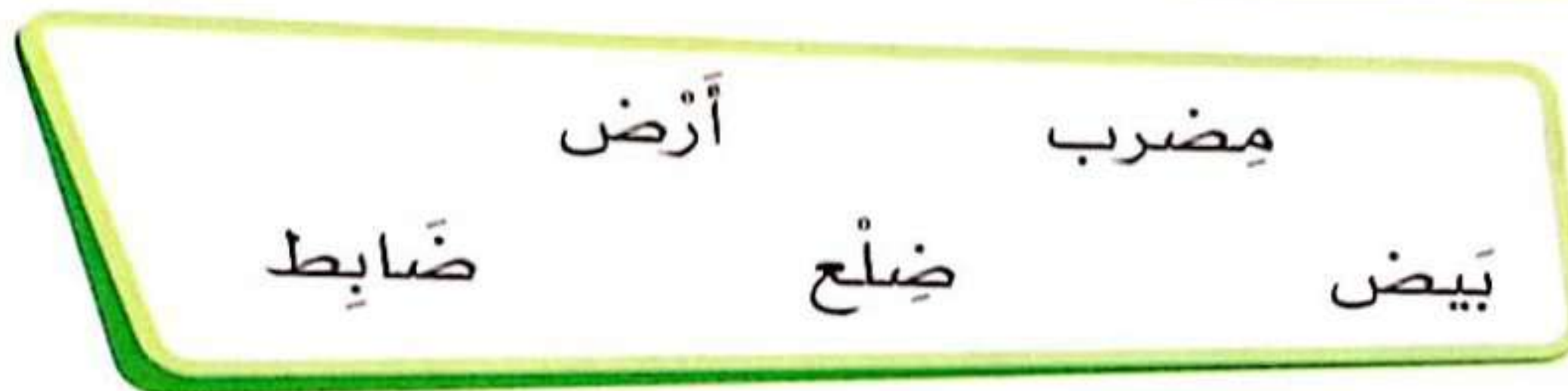


نَشَاط

م + ق + ك =

ض	ضد	ضد	ضد	ض
مِضْرَبٌ	ضُفْدَعٌ	ضِرْسٌ	ضَبْعٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ض):



نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ض):



ض	ض	ض	ض	ض
مِضْرَبٌ	ضُفْدَعٌ	ضِرْسٌ	ضَابِطٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نَشَاط ١١ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

ح + و + ض = ض + ف + د + ع =

نَشَاط ١٢ ضع حرف (ض) مكان النقط، ثم اقرأ الكلمة:

نُج أْخ رُس

ك	كَ	كِ	كُ	كِي
كَاسٌ	كِتَابٌ	كُرَّةٌ	مَكْتَبٌ	
حلل إلى حروف				
حلل إلى مقاطع				



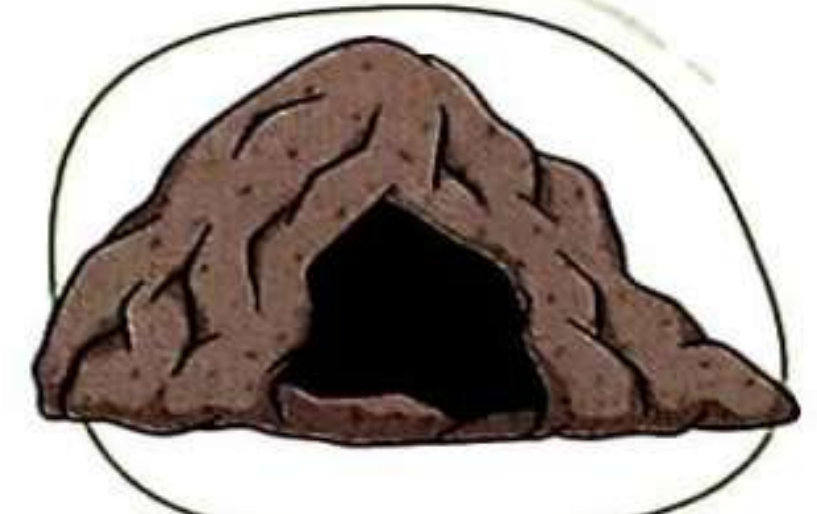
استمع وتحدث

صف شعورك عند الفهم في اللعب مع أصدقائك.

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (ك):

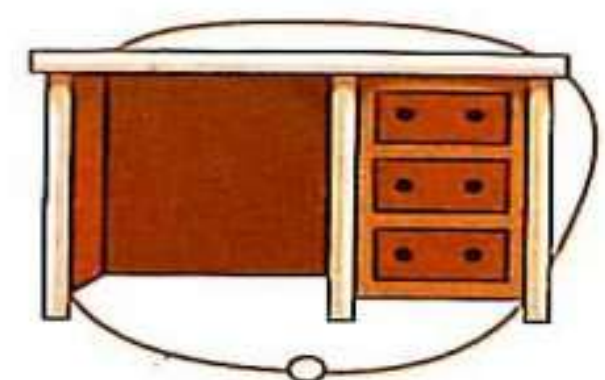
كِرْم - يُكِرْم - كَاس - كَبِير - مَلِك

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (ك):



حلل إلى
حروف

حلل إلى
مقاطع



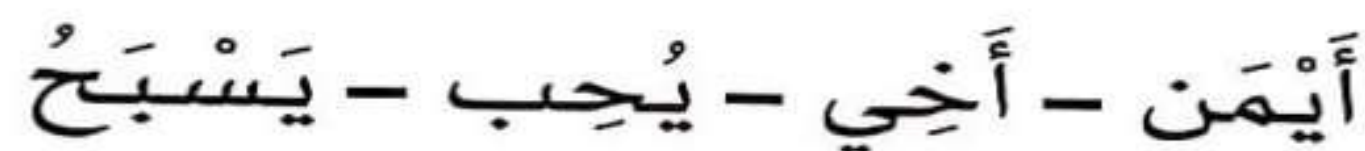
لَ



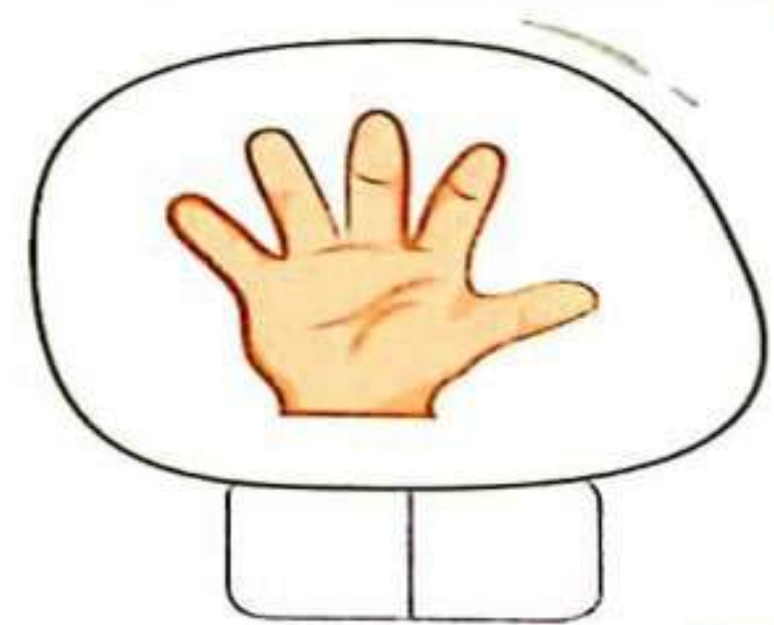
حلل إلى
حروف

حلل إلى
مقاطع

تَشَّاط



نَشَاط



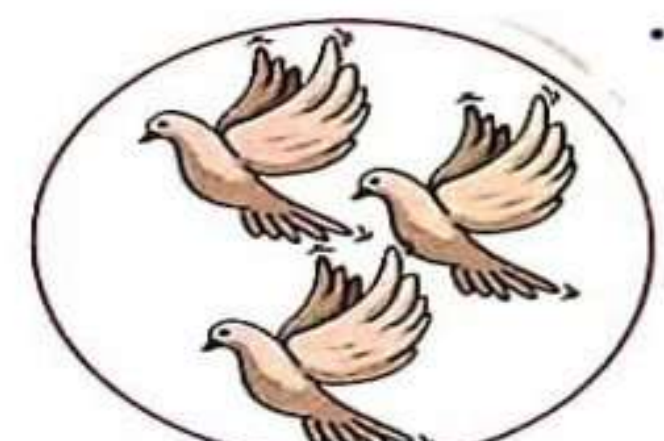
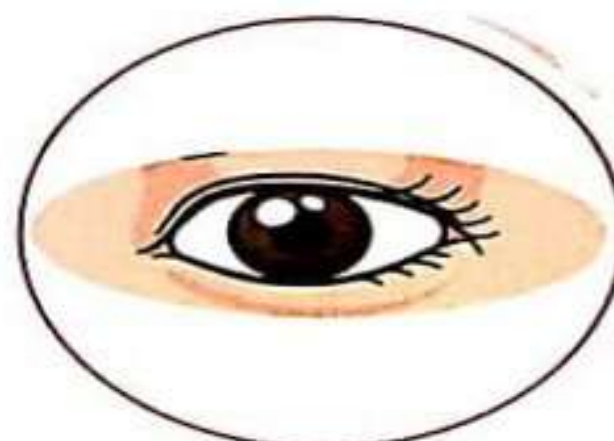
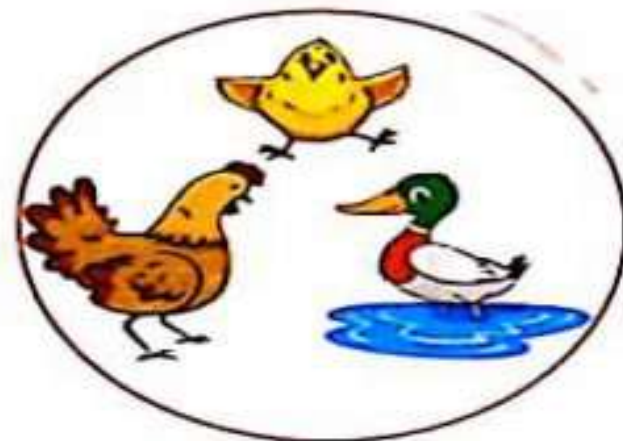
نَشَاط

بَ ض ي ن ع ي ي ذ ل ت ي ز

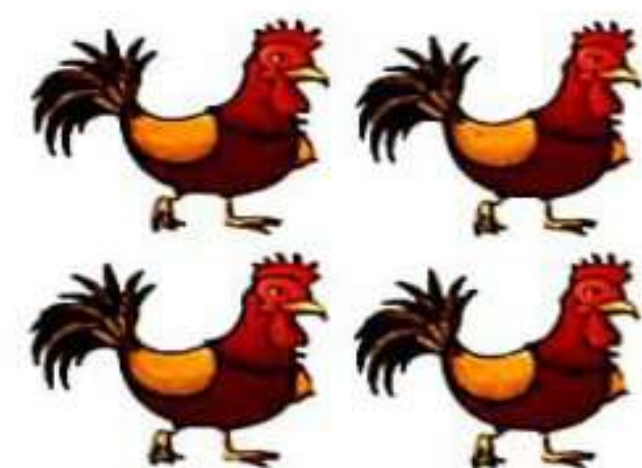
حلل إلى
حروف

حلل إلى
مقاطع

9



(يَ يَ يَ يَ) (يَ يَ يَ يَ) (يَ يَ يَ يَ) (يَ يَ يَ يَ)



نشاط ١ وضع كل صوت في مكانه المناسب:

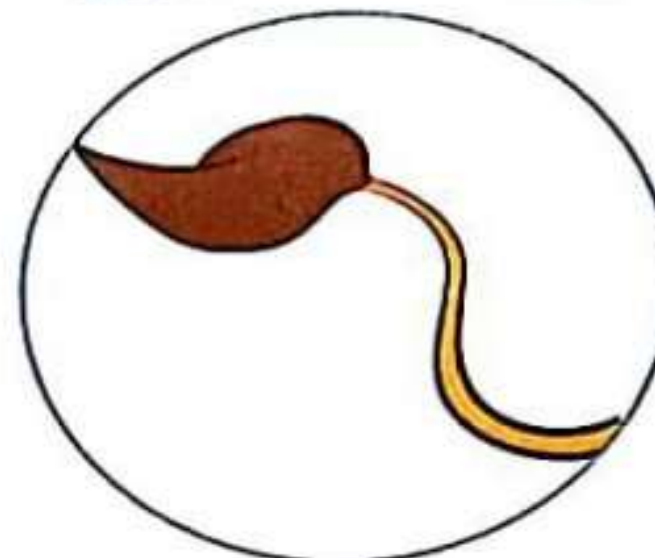
ي ي ي ي



مَصَا ... ف



د ...



ذ ... ل



... وسُفي

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

..... = ي + د

..... = ع + ي + ن

..... = ي + أ + ك + ل

..... = ز + ي + ت

نشاط ٣ اقرأ، ثم حلّ:

..... + + = ذيل

..... + + = بيض

..... + + = شيخ

..... + + + = يشرب

نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية:

د ي ع ل ن ذ

.....

.....

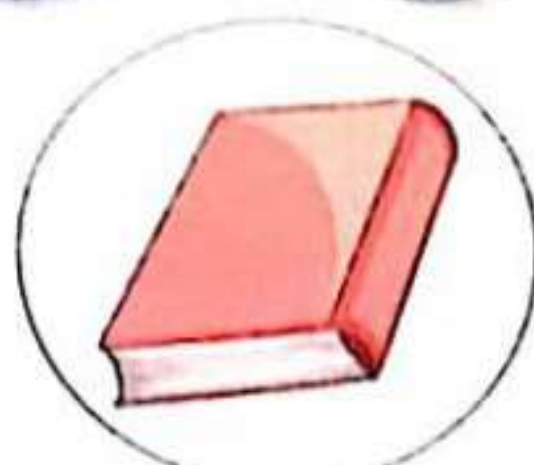
.....

نشاط ١ وضع كل صوت في مكانه المناسب:

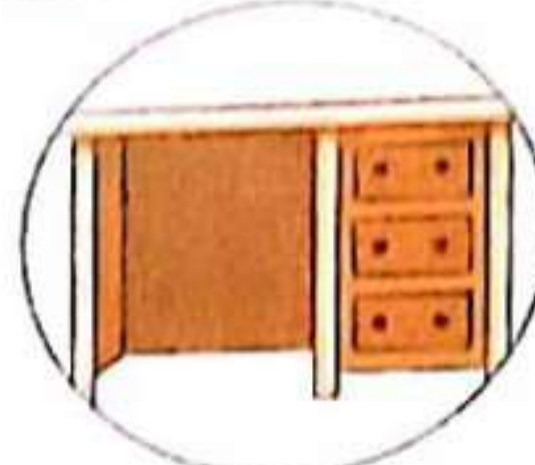
ك ك ك ك



مَر... ب



... تَاب



مَ... تَب



كَتْ... وت

نشاط ٢ اقرأ، ثم حلل:

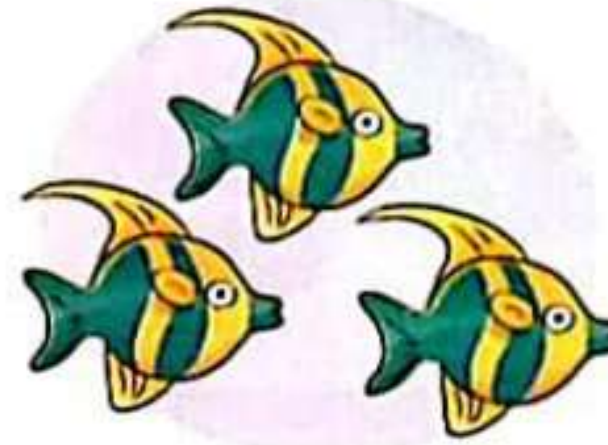
..... + + = كَأْس

..... + + = كَتَبَ

..... + + = كَلْب

..... + + = أَكَلَ

نشاط ٣ انظر، وعبر بكلمة:



نشاط ٤ كون كلمات من الحروف التالية:

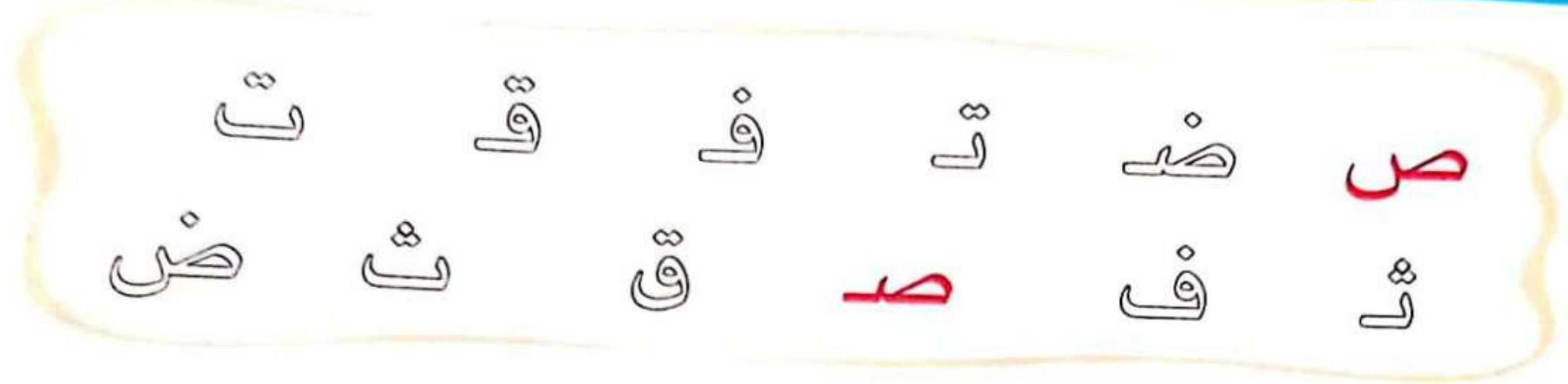
ك م ب ت ر ل

.....

.....

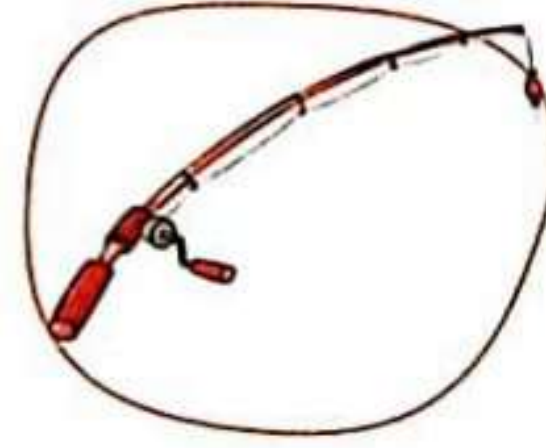
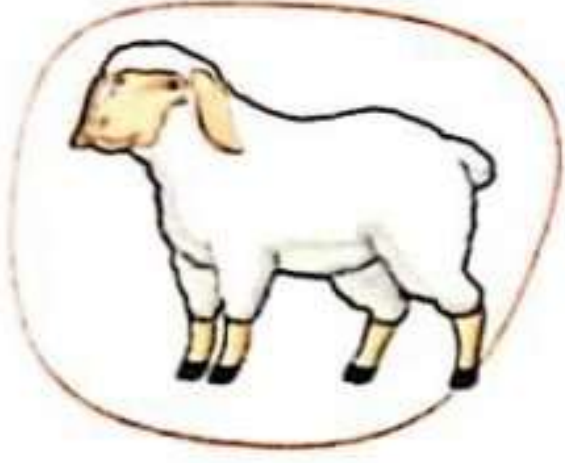
.....

نشاط ١ لون كل حرفين متماثلين باللون نفسه كالمثال:



نشاط ٢ ضع كل حرف تحت الصورة المناسبة، ثم اضبطه:

ض - ص - ث - خ



نشاط ٣ أدمج، ثم صل:



خ + س =

ث + ن + ج =

ك + ط + ر =

نشاط (٤) انطق، ثم ارسم دائرة حول الحرف الأول في الكلمة:



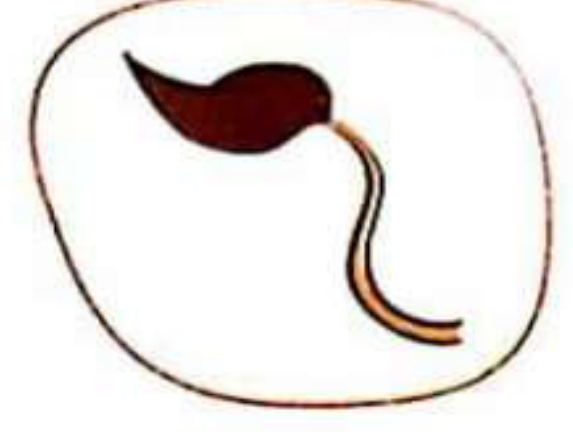
ر - ز



ق - ف



ص - ض



د - ذ

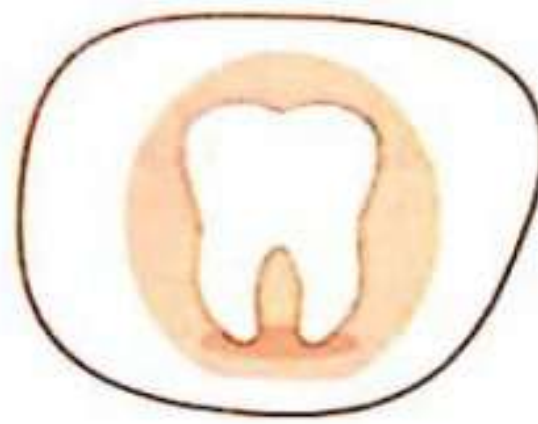
نشاط (٥) رتب لتكوّن كلمة، ثم اكتبها تحت الصورة المناسبة:

(ز - أ - ن)

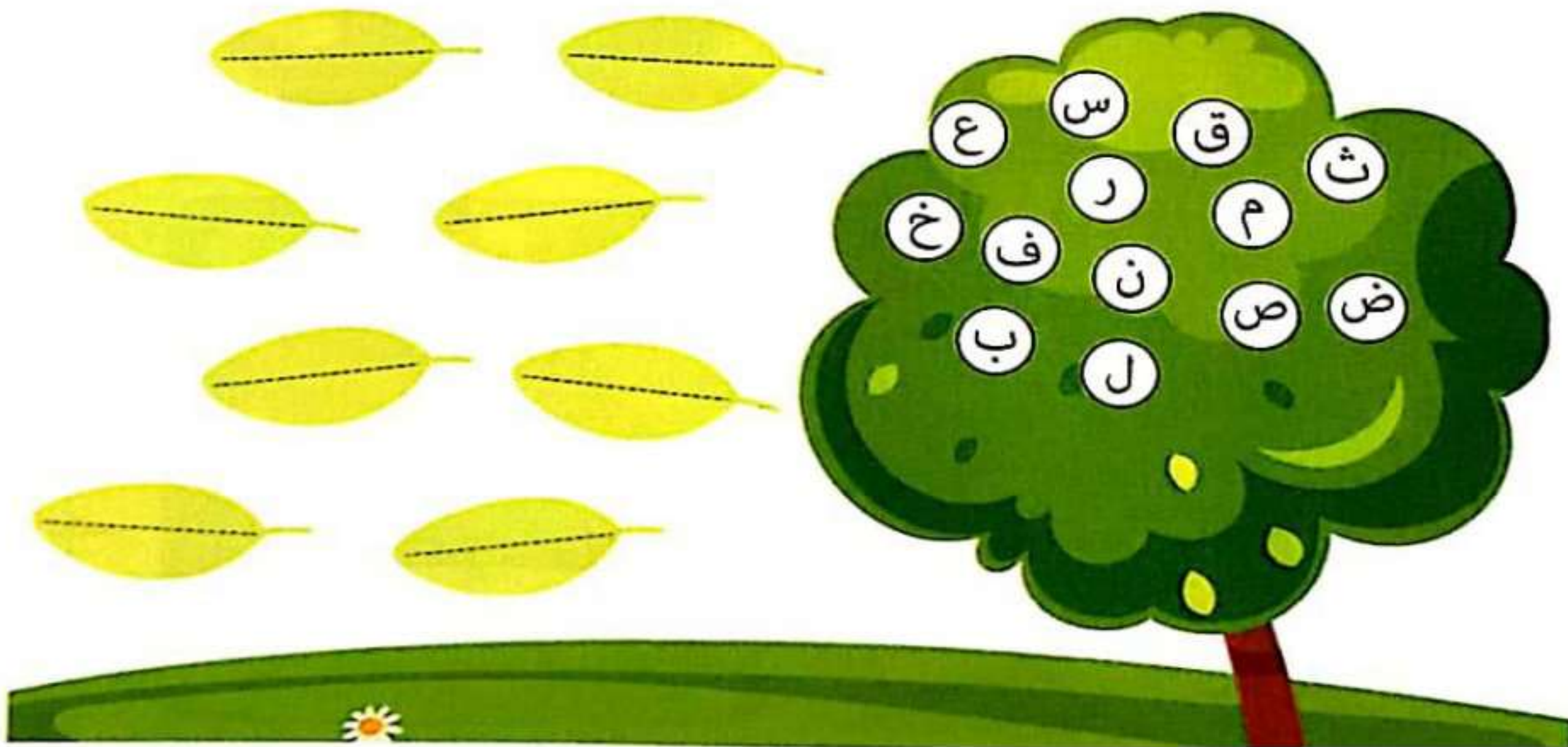
(ث - ر - و)

(ل - ق - ف)

(ر - ض - س)



نشاط (٦) كوّن كلمات من الحروف التالية:



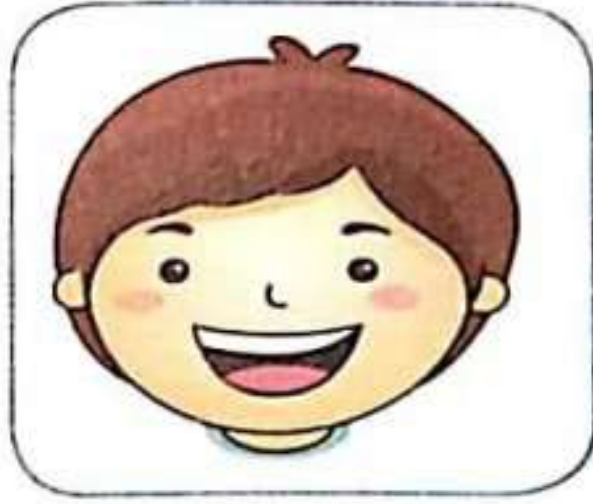
نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

و

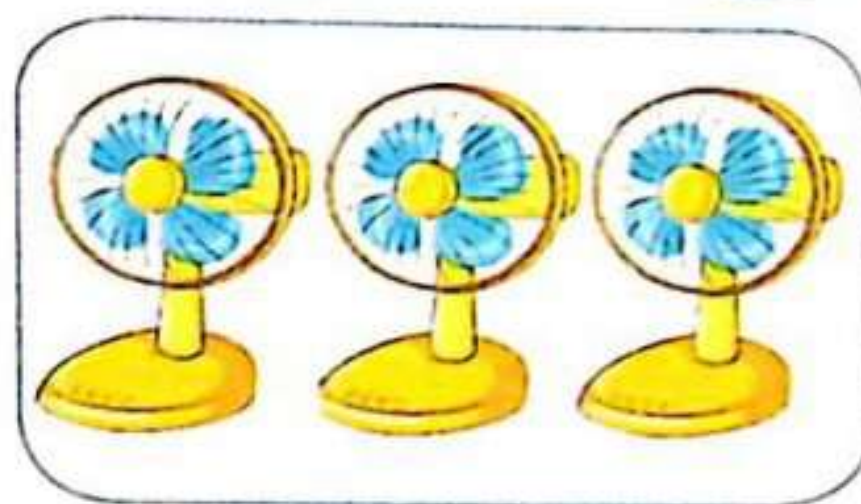
و

و

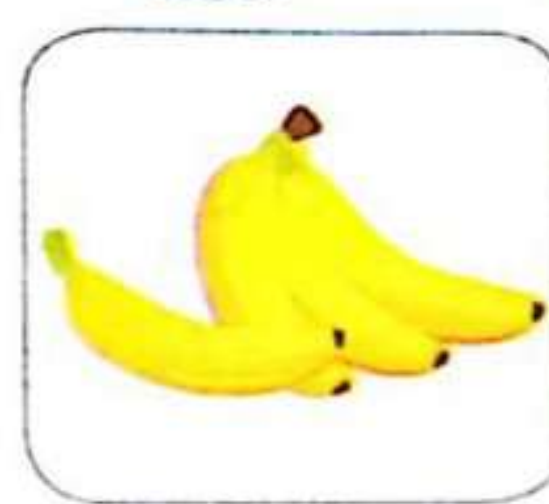
و



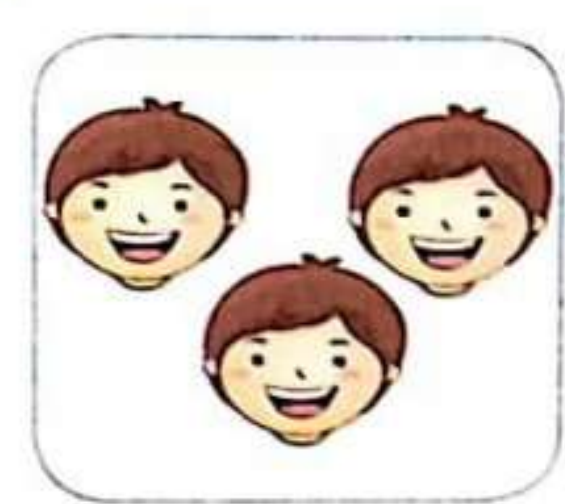
... جُه



مَرا... ح



مَ... ز



... جُوه

٢ - ضع الحرف في مكانه المناسب: (ف - ل - ي - ض)

..... د رَس ض دَع ك ب

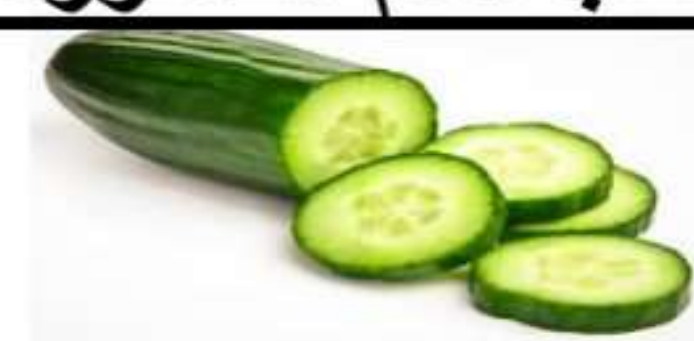
٣ - رتب الحروف لتكوّن كلمة: -

(ق - ص - ر)

(ك - أ - س)

٤ - حلّ الكلمات الآتية إلى حروف:-

ذيل: الأستاذ / محمد العشماوي / خروف: / 01099137957 /



٥ - اكتب اسم الصورة:-

إملاء

.....
-------	-------	-------	-------

١ - ضَعِ الحَرْفَ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ : (ت - ع - ذ - س)

كِ...ابٍ /يَلٍ / كَأ / ضَبَّ.....

٢ - رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :-

(س - د - أ) (ل - ض - ع) (ل - ع - م)

٣ - حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :-

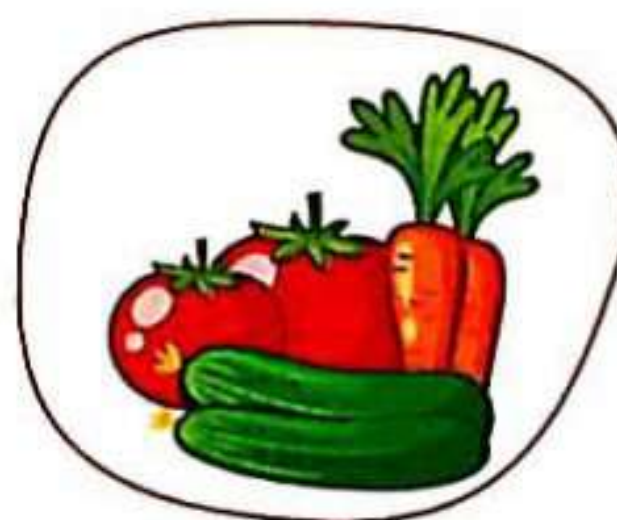
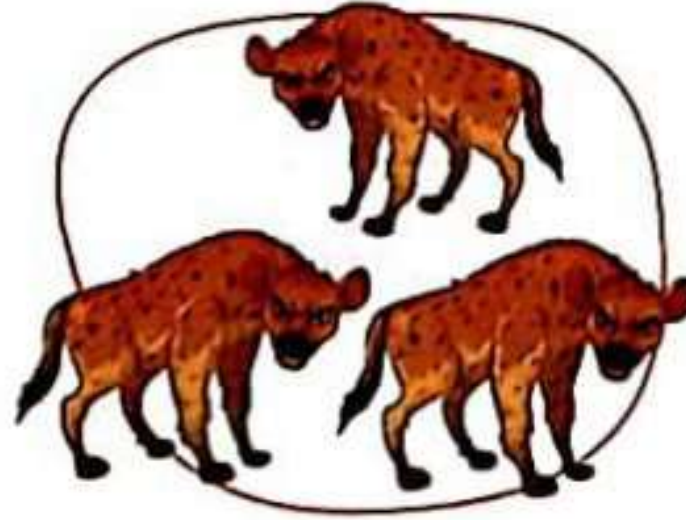
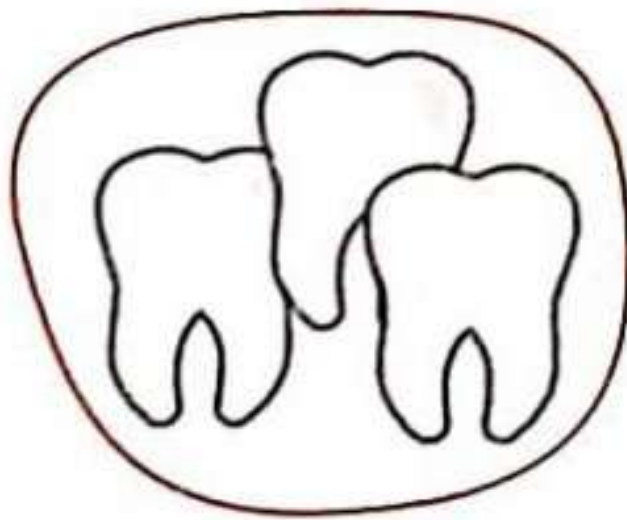
..... / : ذَيْلٌ / : خُرُوفٌ : / / /

٤ - اكتب اسم الصُّورَةِ :-



الأستاذ / محمد العشماوي * ت / ٠١٠٩٩١٣٧٩٥٧

نَشَاط ١٠ انطِقِ الصُّورَةَ، ثُمَّ اكتبِ حَرْفَ (ض) مَضْبُوطًا:



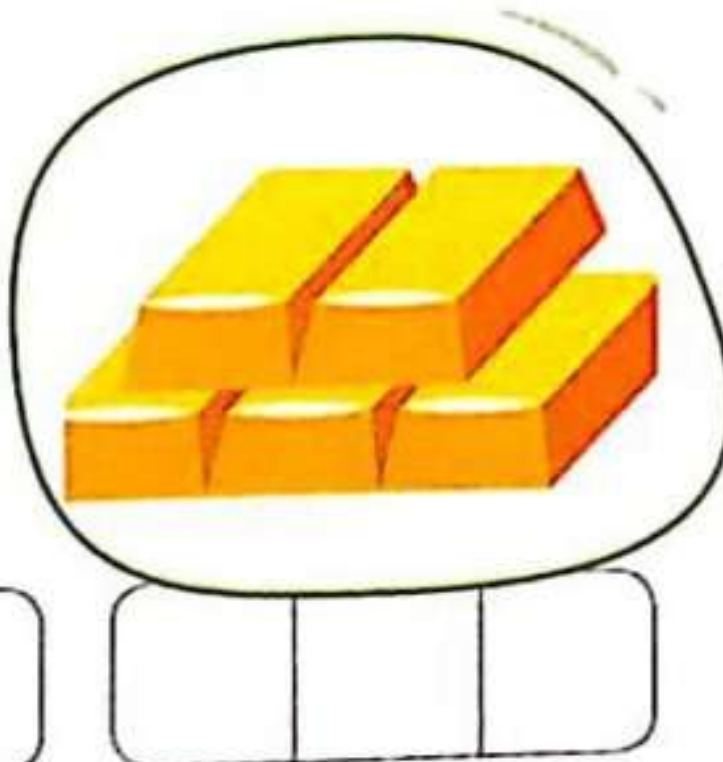
الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (خ - ص - ض - ك - ي)

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
فَهْدٌ	هُدًى	هَلَالٌ	هَرَمٌ	
				حل إلى حروف
				حل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حرف (هـ):

هِنْدٌ - فَهْدٌ - مِيَاهٌ - هُدًى - هِرَّةٌ - هَاتِفٌ

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان صوت حرف (هـ):



هـ	هَ	هـ	هَ	هَ
نَهْرٌ	هَذِهِ	هَرَّةٌ	هَاتِفٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط (١١) كَوْنُ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

هـ - ف - د

هَ - م - ر

نشاط (١٢) ضَعِ حَرْفَ (هـ) مَكَانَ النُّقْطِ، ثُمَّ اقْرَأِ الْكَلِمَةَ:

سَ.....م

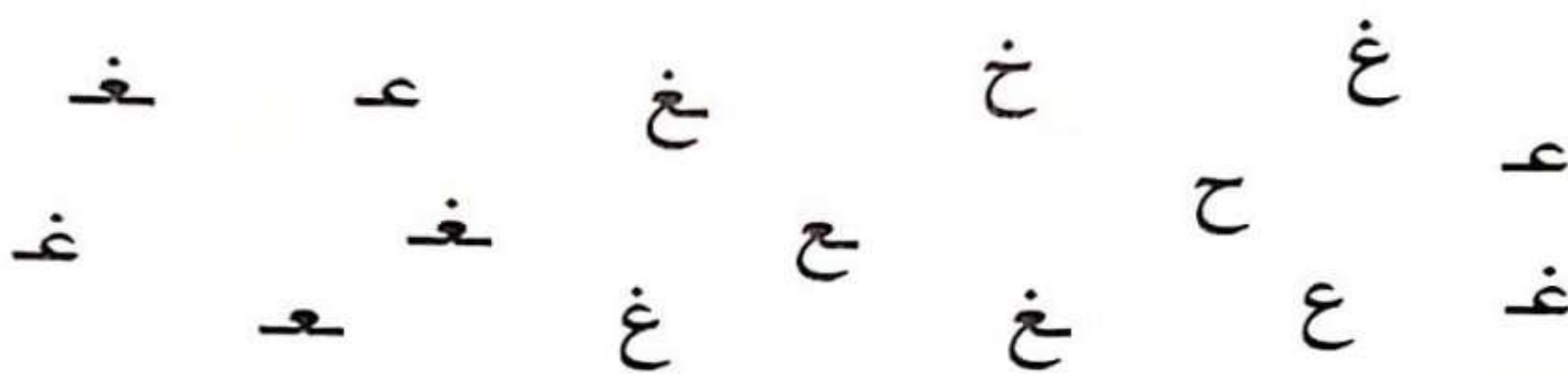
ذَ.....ب

دَ.....د

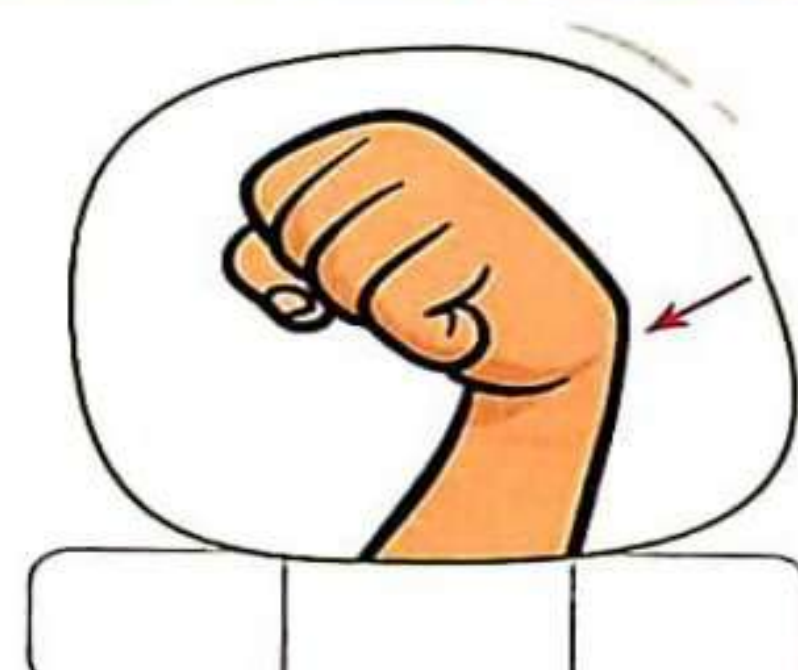
حلل إلى
حروف

حلل إلى
مقاطع

نَشَاط 0 اَرْسَمَ Δ حَوْلَ حَرْفِ (غ):

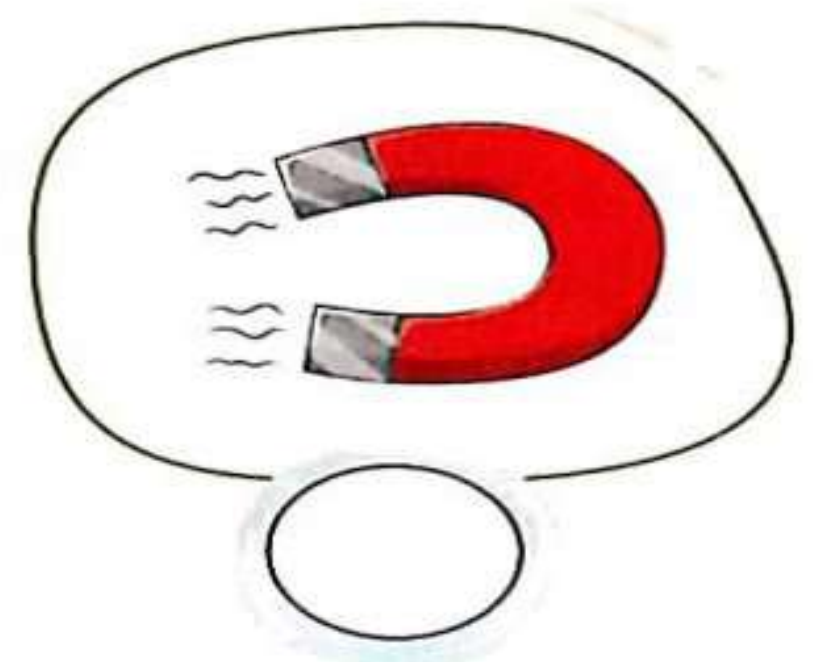
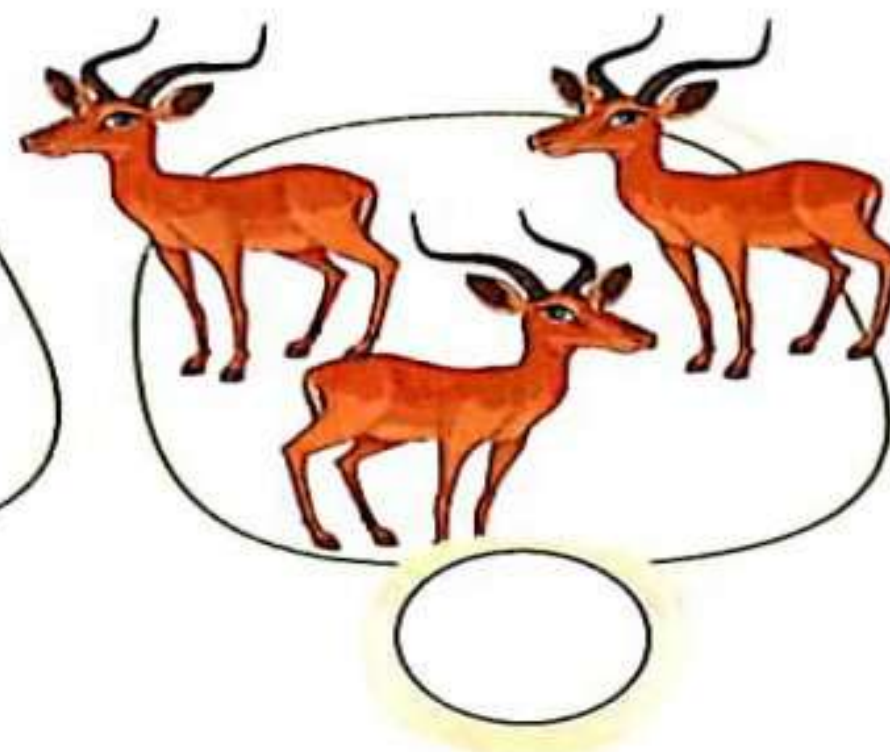
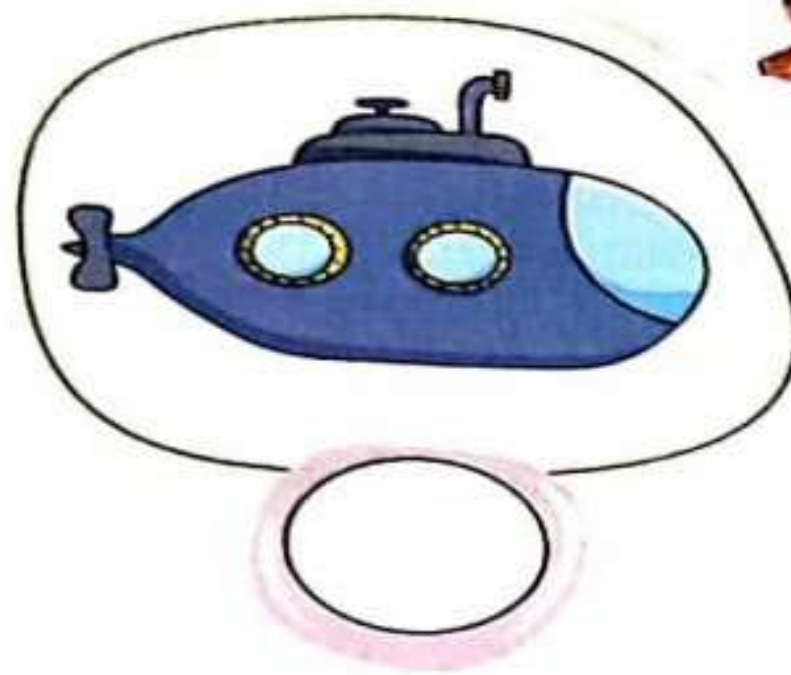


نَشَاط ٦) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ظَلَّلْ مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (غ):



[illegible]

نَشَاط ٨ ضع كلَّ صوتٍ في مكانه المناسب: (غ - غ - غ - غ)



نَشَاط ٩ رَتَبِ الحُرُوفِ؛ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

ن - غ - ض

ش - غ - ر

غ - م - ص

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
عَظْمَةٌ	ظُفْرٌ	ظِلٌّ	مَحْفَظَةٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٦ ارسم دائرة حول حَرْفِ (ظ):

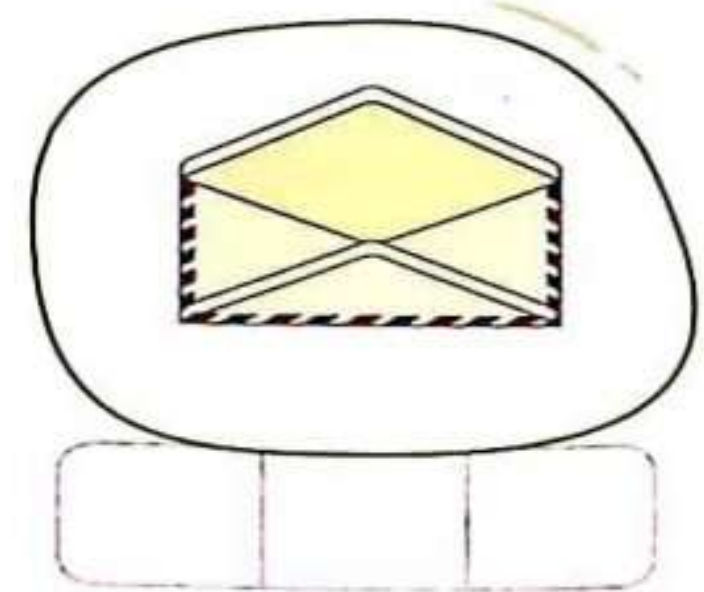
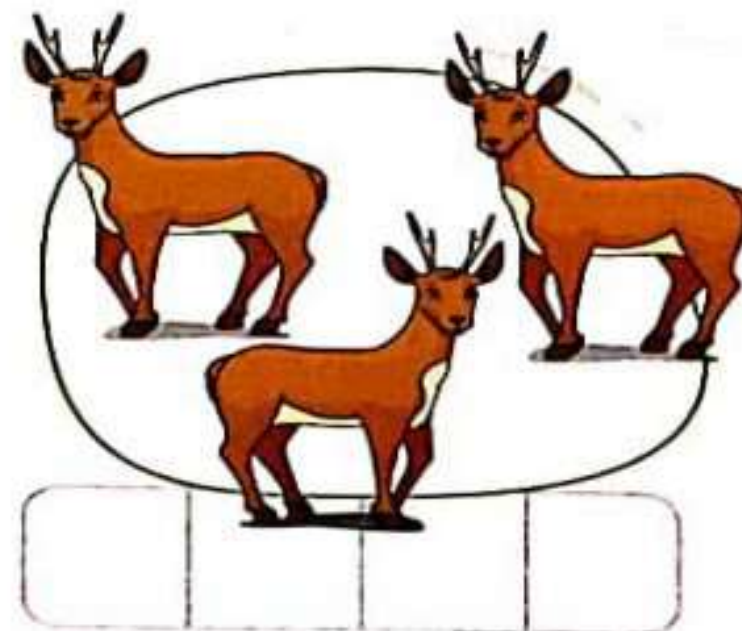


استمع وحدث

تَكَدَّثَ عَنْ
كَيَوانٍ تُجِبُّهُ.

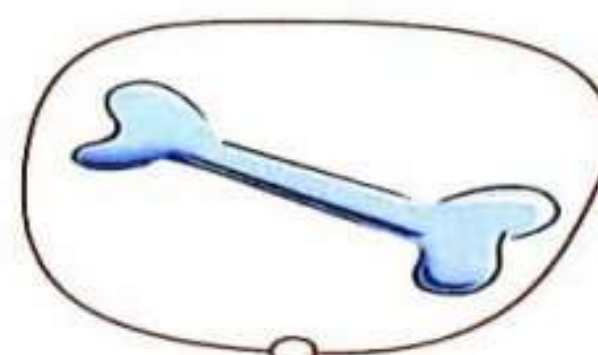
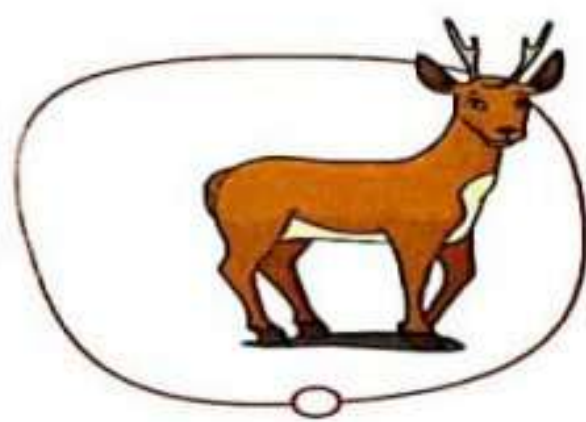
ظَبْنِي - ظِل - عَظْم - ظَهْر

نشاط ٧ استمع، ثم ظلل مكان حَرْفِ (ظ):



ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
عَظْمٌ	ظَفَرٌ	حَظِيرَةٌ	ظَرْفٌ	
				حلل إلى حروف
				حلل إلى مقاطع

نشاط ٩ استمع، ثم صل صوت حَرْفِ (ظ) بالصورة المناسبة له:



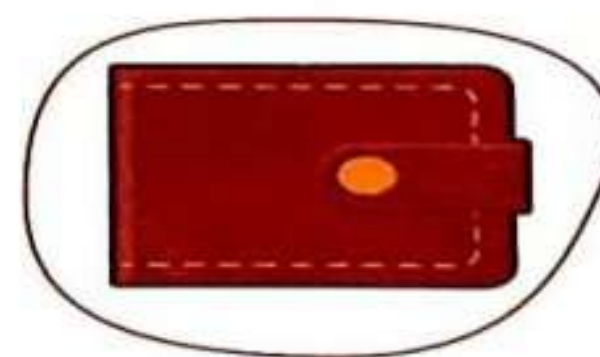
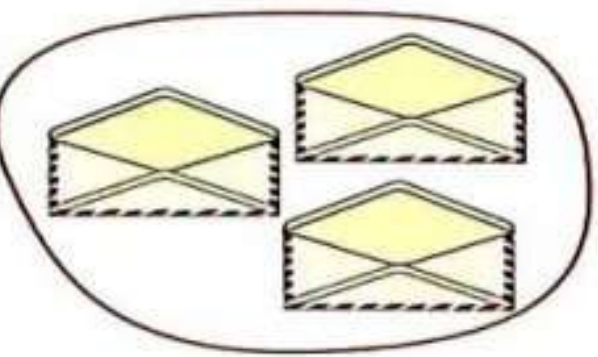
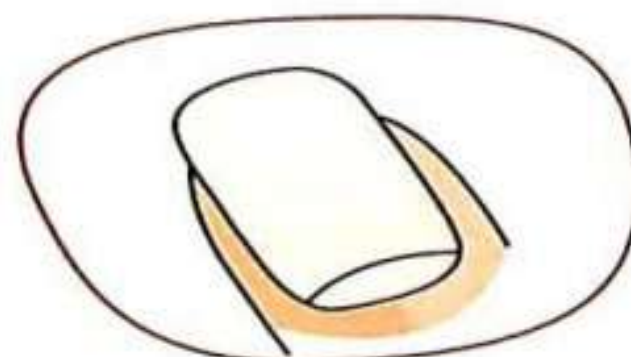
ظ

ظ

ظ

ظ

نشاط ١٠ انطق الصورة، ثم اكتب حَرْفِ (ظ) مضبوطًا:



نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:

ظ

ظ

ظ

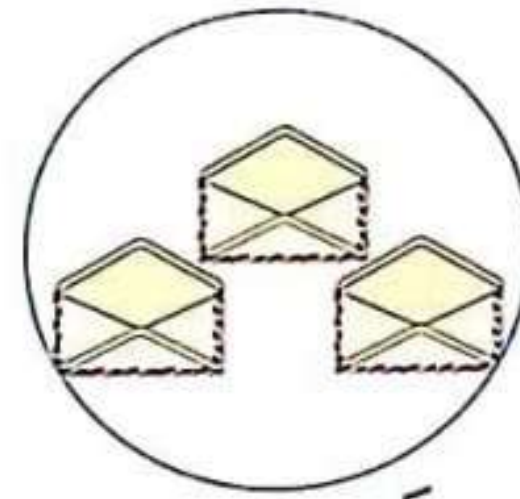
ظ



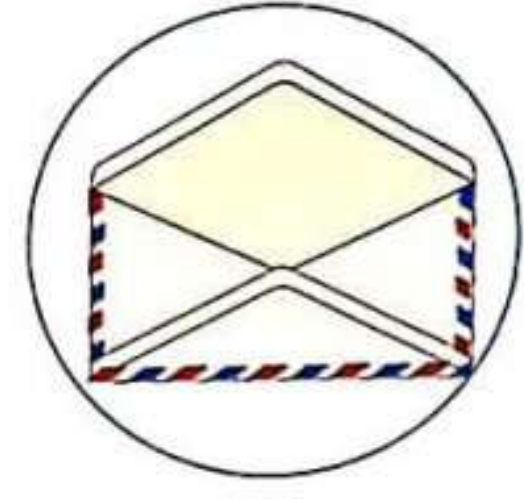
... فر



... باء



أ... رُف



... زف

نشاط ٢ أدمج؛ لتكوّن كلمة:

• ظ + ه + ر =

• ظ + ب + ي =

• ع + ظ + م =

• أ + ظ + ر + ف =

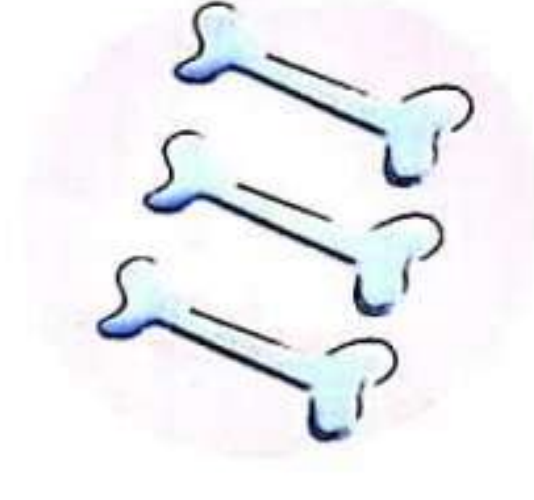
نشاط ٣ انظر، وعبر بكلمة:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٤ كون كلمات تحتوي على حرف (ظ)

ي

ظ

ر

ب

ف

ل

.....

.....

.....

.....



قَالَ عَمَّ أَحْمَدُ: «هَيَا نَبْذِرِ
الْحَبَّ فَوْقَ الْأَرْضِ».



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدُ.



نَزَلَ الْمَطَرُ فَوْقَ الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبُّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ: «الْمَطَرُ رِزْقٌ».



أُحِبُّ أَنْ أَزْرَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

.....

.....

.....

.....

نشاط ١ رتب؛ لتكوّن كلمة:

ط ر م

د و ز

ع ز ز

نشاط ٢ رتب؛ لتكوّن جملة:

.....

.....

• فَوْق - نَزَلَ - الزَّرْع - . - المَطَرُ

• الْوَرْدَ - . - الحَب - أَنْبَتَ

نشاط ٣ صل كل كلمة بحروفها:

أَزْرَعُ

أَنْبَتَ

نَبَذَ

أَحْرَثُ

أ - ن - ب - ت

ن - ب - ذ - ر

أ - ح - ر - ث

أ - ز - ر - ع

نشاط ٤ اقرأ، ثم أكمل:



أحب أن أزرع



أحرث

نشاط ١ ضع كل صوت في مكانه المناسب:



... ذاء

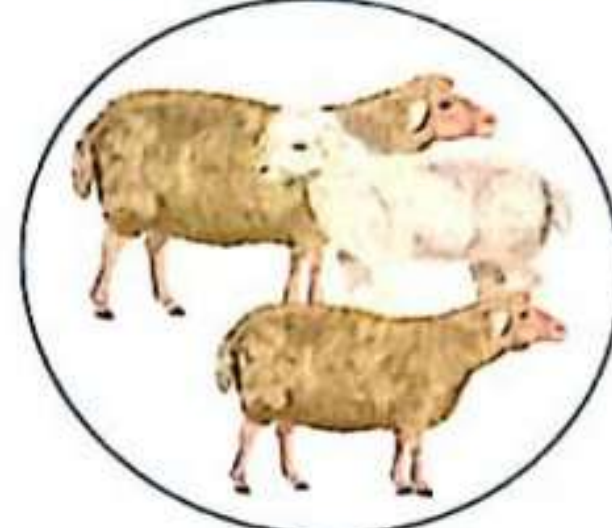
غ



... زال

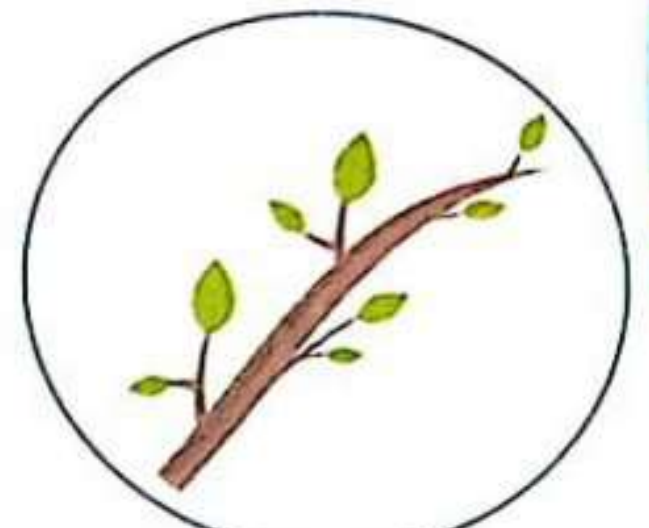
غ

غ



أ ... نام

غ



... صن

نشاط ٢ اقرأ، ثم حلّ:

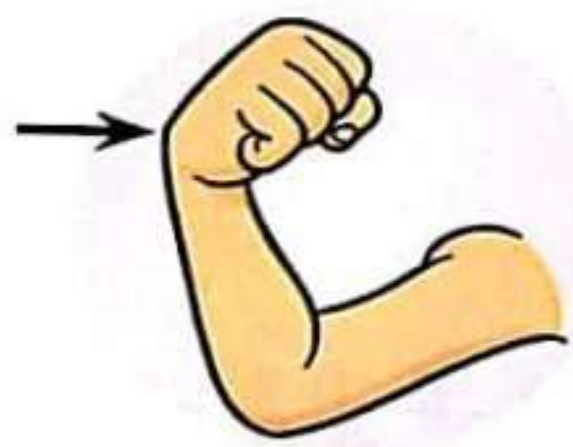
..... + + = صَمَغ

..... + + = رُسَغ

..... + + + = يَغْسِل

..... + + = غُصْن

نشاط ٣ انظر، وعبر بكلمة:



.....



.....



.....

نشاط ٤ كوّن كلمات من الحروف التالية:

ن

س

م

غ

ر

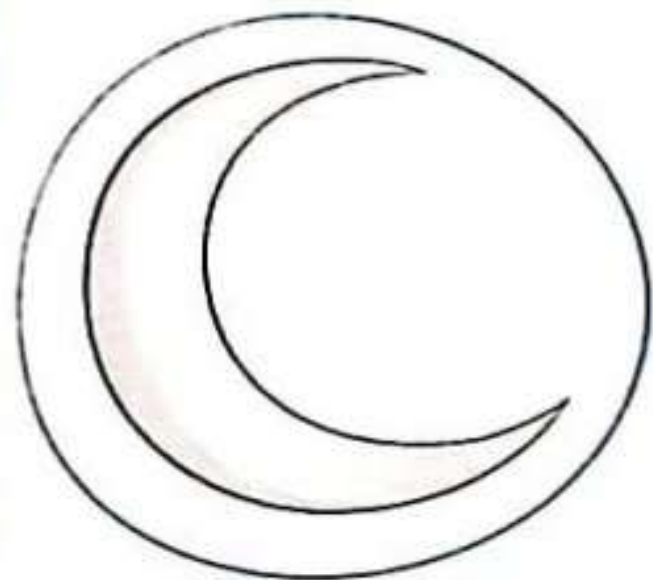
ص

.....

.....

.....

نَشَاط ١ ضَعُ كُلَّ صَوْتٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:



... لَآلِ



نہ... ر



... اِتِف



... ذَهْدٌ

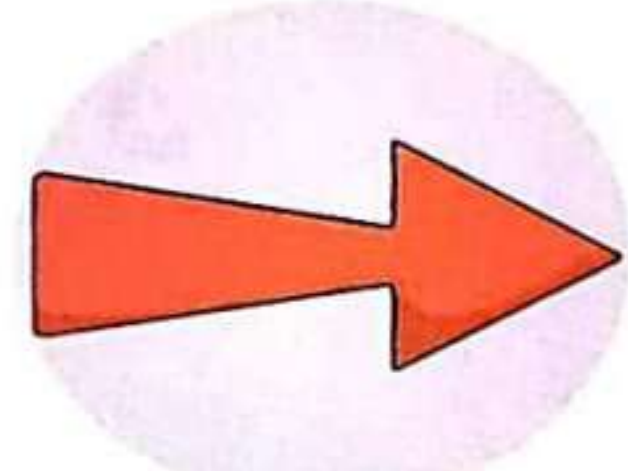
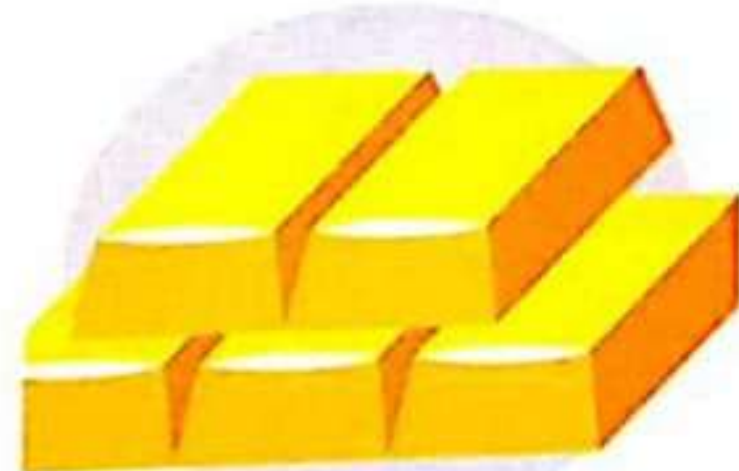
نَشَاط ٢ **اقْرَأْ، ثُمَّ حَلِّ:**

..... + + + + = مُهَنْدِس + + = وَجْه

نَشَاط ٣ رتب؛ لتكوّن كلمة:

فَ هَ م ر

نشاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:

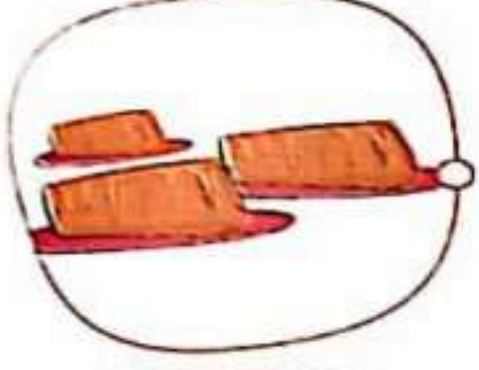


نشاط ١ رتب، ثم صل:



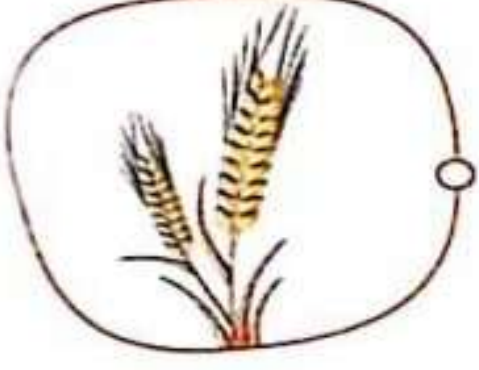
.....

م ق ح



.....

ع ل س



.....

ك ك ع

نشاط ٢ ضع كل جملة تحت الصورة المناسبة لها:

أنا أحب كعك العسل.

أخلط القمح والعسل.



نشاط ٣ أكمل:

النحل

العسل

أمي

أبي

• أجمع عسل مع وأبي.

• أساعد أمي و في عمل كعك

١ - كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ :-

(هـ - م - ر) (هـ - ف - د) (ي - ذ - ل)

.....

٢ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى حُرُوفٍ :-

..... / / / / / : صُنْدُوقٌ

..... / / / / : صَيَّادٌ

٣ - حَلِّ اَلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :-

..... / : قَصْرٌ

..... / : عَصْفُورٌ

..... / : طَبِيبٌ

٤ (نَشَاط) ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلصُّورَةِ:



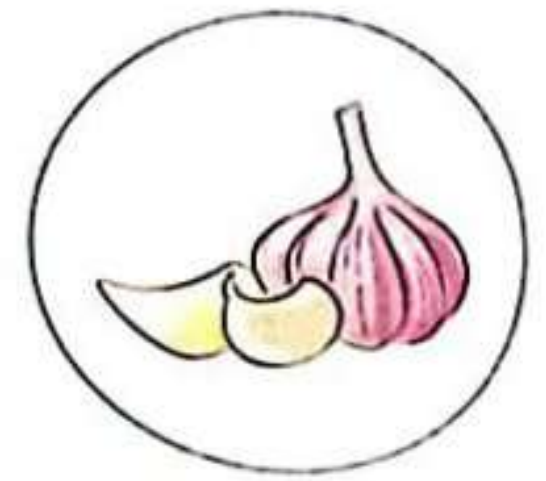
ض د



ز ذ



ق ك



ث س

**** إِمْلَأْ ****

.....
-------	-------	-------	-------

الرجاء متابعة الابن في قراءة وكتابة الحروف (هـ - غ - ظ)

١ - حَلِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :-

كِتَابٌ : / /

مِظْلَةٌ : / / /

زَرْعٌ : / * قَالَ : /

تَغْسِلُ : / / * رُمَانٌ : / /

مُحَمَّدٌ : / / /

٢ - ضَعِ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ الْجَدُولِ :-

سَعِيدٌ - قَالَ - طُيُورٌ - غُرَابٌ - نَشِيطَةٌ - حِصَانٌ

زَيْتُونٌ - مَسْرُورٌ - سَفِينَةٌ - طَارِقٌ - فَرَّاشَةٌ - بَسِيطٌ

مد (أَلِف) ا	مد (يَاء) ي	مد (وَاو) و

نشاط ١ صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة له:

ختم

أب

قمح

جبر

ب

ت

ب

ح

ملح

تمر

عنب

برج

نشاط ٢ انطق الصورة، ثم ضع الضبط المناسب للحرف:



ذ



ف



ق



ش

نشاط ٣ رتب؛ لتكوّن كلمة:

ز - ز - أ

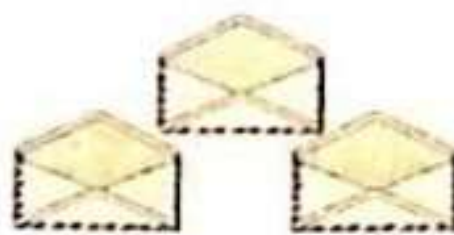
س - ع - ل

غ - ن - ص

ض - و - ح

نشاط ٤ انطق، ثم حلّ:

..... + + + =



..... + + =



..... + + + =



..... + + =



نشاط ١ رتب الحروف؛ لتكون كلمة:

س ش م

س ر ن

ل ي ذ

.....

.....

.....

نشاط ٢ اختر الحرف الناقص، واضبط حركته:

ج

ب

ز

د

..... زج

..... قـم

..... ذر

..... منـل

نشاط ٣ اقرأ، ثم حلل:

..... + + = نمل

..... + + = صقر

..... + + = كأس

..... + + = ورق

نشاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:



.....

.....

.....

.....

١ - ال (القمرية) ، ال (الشمسية) : - الْقَمَرُ - الشَّمْسُ

ال (الشمسية)	ضع ال	ال (القمرية)	ضع ال
الْتَمَسَاحُ	تِمَسَاحُ	الْغُرَابُ	غُرَابُ
	تَغْلَبُ		وَلَدُ
	نَحْلُ		مَدْرَسَةُ
	دُبُ		بَابُ
	نَهْرُ		جَمَلُ
	طَبَقُ	الْكِتَابُ	كِتَابُ
الذَّيْلُ	ذَيْلُ		مَلِكُ
	رَمْلُ		حَدِيقَةُ
	زُجَاجَةٌ		خُرُوفُ
	سَمَكُ		عَيْنُ
	شَجَرُ		فِيلُ
	صَقْرُ		قَارِبُ
	ضَبْعُ		هَاتِفُ
	ظِلُ		يَدُ
	لَبَنُ		قِرْدُ

١- اقرأ وارسم دائرة حول حرف (س) كما في المثال :-

سَفِينَةٌ - فُسْتَانٌ - سُكَّرٌ - لِفَتْ - فَرَسٌ - جَرَسٌ
سَرَجٌ - سُلَّمٌ - بَحْرٌ - سَمَكَةٌ - حَقْلٌ - قَمَرٌ

٢ - أكمل الجدول كالمثال :-

ضع الـ	الـ (الْقَمَرِيَّة) ﴿	الـ (الشَّمْسِيَّة) *
غُرَابٌ	الْغُرَابُ	
ثَغْلَبٌ		
تِمْسَاحٌ		التَّمْسَاحُ
بَابٌ		
نَمْلٌ		
مِفْتَاحٌ		
عُشْبٌ		
حَدِيقَةٌ		
شَجَرٌ		

(١) اقرأ ثم أكمل الجدول بما هو مناسب :-

ثَمَارٌ - النُّورُ - أَنَا - مُذِيعٌ - فُسْتَانٌ - قَالَ - الْقَمَرُ - الرَّمْلُ
بَقَرَةٌ - الْمَدْرَسَةُ - اللَّحْمُ - لُحُومٌ - الشَّجَرَةُ - تَيْنٌ - مَسْرُورَةٌ - الْجَمَلُ

كَلِمَاتُ بِهَا : -

					مد ألف
					مد ياء
					مد واو
					الـ (القمرية)
					الـ (الشمسية)
					تتوين ضم
					حرف ساكن
					حرف مشدد
					حلل إلى مقاطع صوتية
				العَسَلُ	العَالَمُ

(١) حلل إلى مقاطع صوتية :-

				كَعَكٌ
				الْعَسَلُ
				الْقَمْحُ
				نَحْلٌ
				أُسَاعِدُ
				غُرُوبٌ
				تَغْسِلُ
				غَادَةٌ
				الْعَسَلُ
				أَحْمَدُ
				ذَيْلٌ
				قَالَتْ
				إِذَاعَةٌ

تقييم نهائي

نشاط ١ رتب الحروف؛ لتكون كلمة:

س ش م

س ر ن

ل ي ذ

.....

.....

.....

نشاط ٢ اختر الحرف الناقص، واضبط حركته:

ج

ب

ز

د

من.....ل

ذ.....ر

ق.....م

ر.....ج

نشاط ٣ اقرأ، ثم حلّ:

..... + + = نَمَل

..... + + = صَقْر

..... + + = كَأْس

..... + + = وَرَق

نشاط ٤ انظر، وعبر بكلمة:



.....

.....

.....

.....